

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Tobias Distler
(PERSÖNLICH)

SS11: Auswertung für Erweiterte Übungen zu Verteilte Systeme

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Distler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2011 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Erweiterte Übungen zu Verteilte Systeme -

Es wurde hierbei der Fragebogen - ü_s11 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, ein modifizierter Bericht wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://eva.uni-erlangen.de> (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> SS 2011) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@itt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)

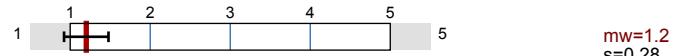


Dipl.-Inf. Tobias Distler

SS 11, Erweiterte Übungen zu Verteilte Systeme (11s-EÜ VS)
Erfasste Fragebögen (ü_s11) = 6

Globalwerte

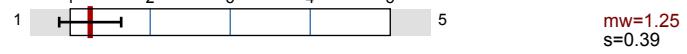
Globalindikator



Kapitel-Indikator - Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (noch ungewichtet!)



Kapitel-Indikator - Übung im Allgemeinen



Kapitel-Indikator - Didaktische Aufbereitung

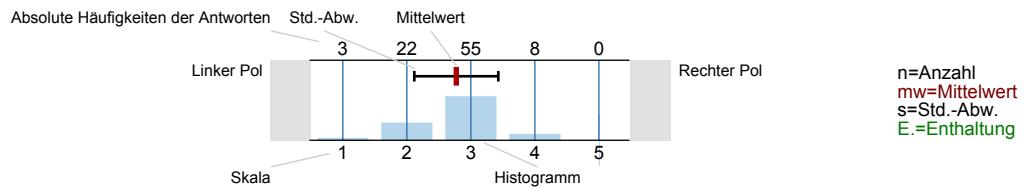


Kapitel-Indikator - Präsentation des Übungsleiters



Legende

Frage



Klick on british flag to get the english survey

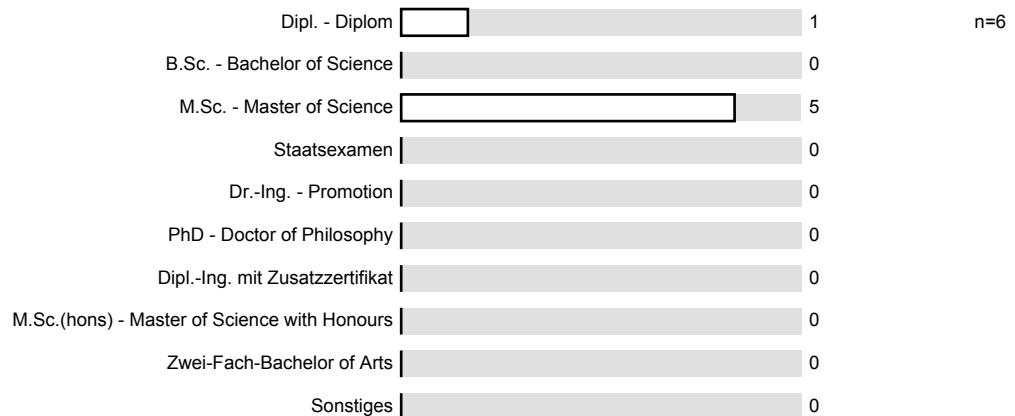
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !!

Allgemeines zur Person

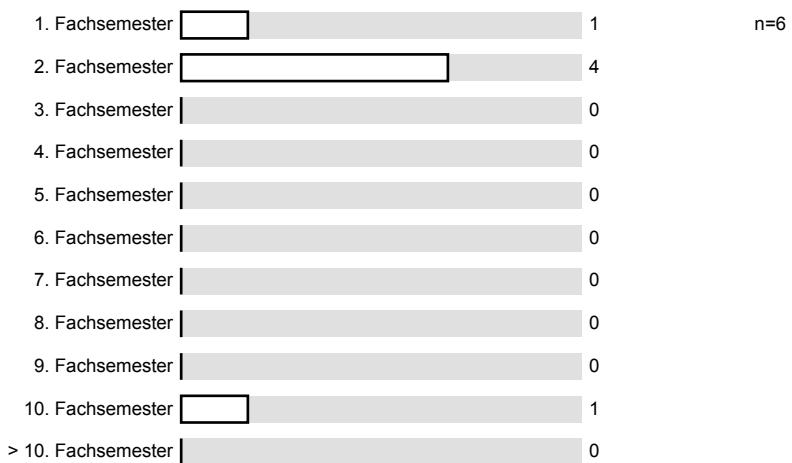
2_A) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF - Informatik n=6

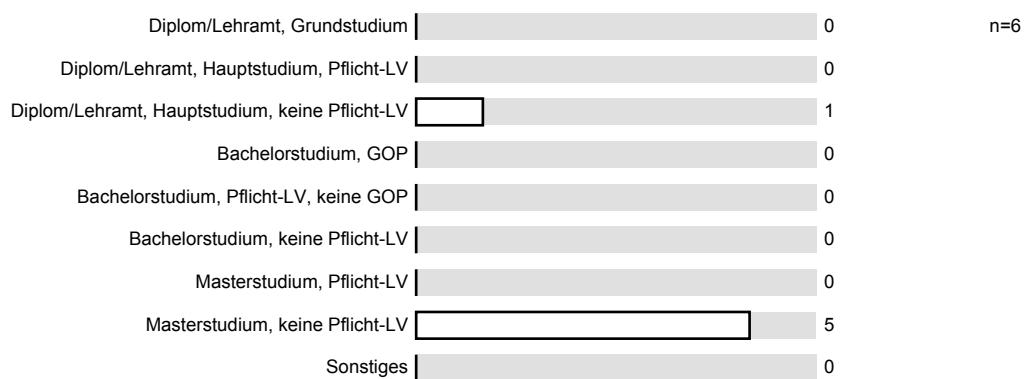
2_B) Ich mache folgenden Abschluss:



2_C) Ich bin im folgenden Fachsemester:

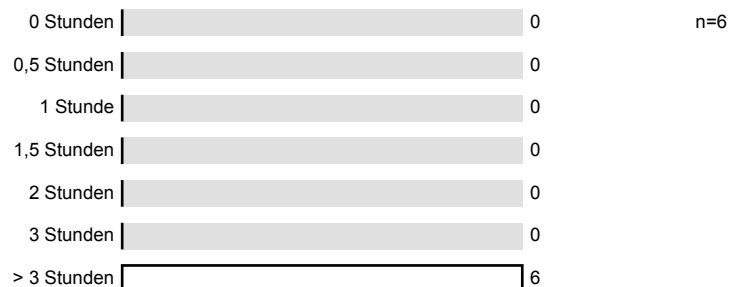


2_D) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

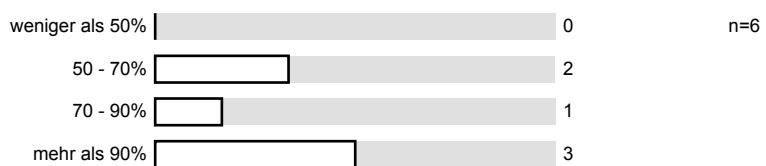


Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

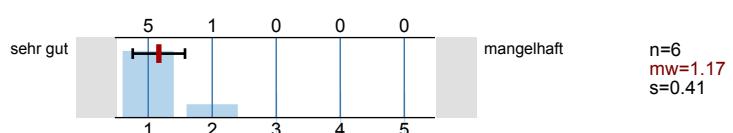


3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

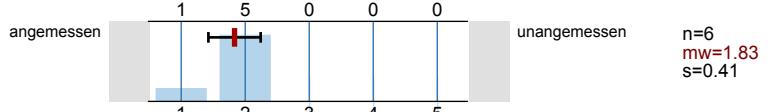


Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

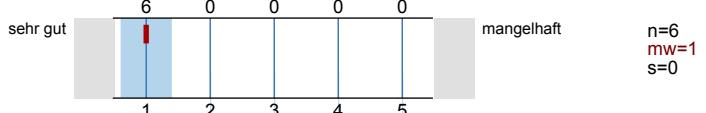
4_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



- 4_B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



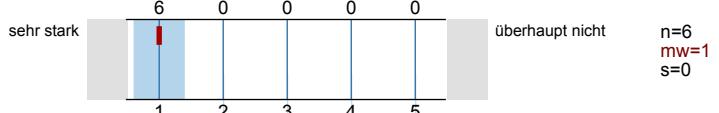
- 4_C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



- 4_D) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

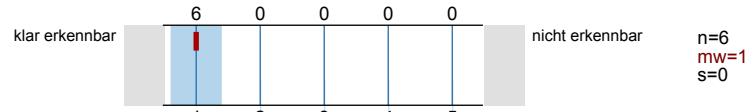


- 4_E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

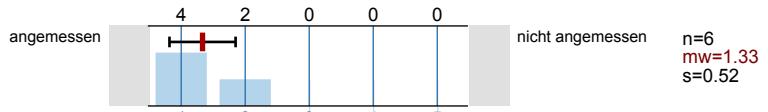


Übung im Allgemeinen

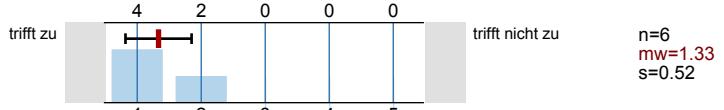
- 5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



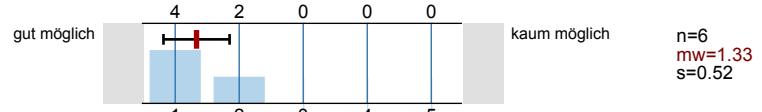
- 5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



- 5_C) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

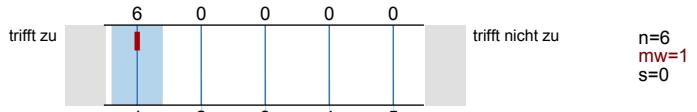


- 5_D) An Hand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhals:

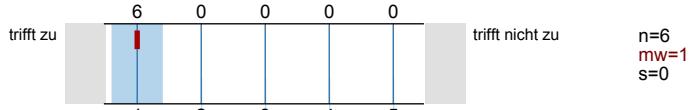


Didaktische Aufbereitung

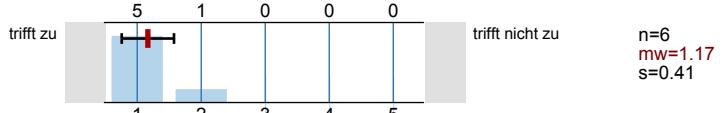
- 6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



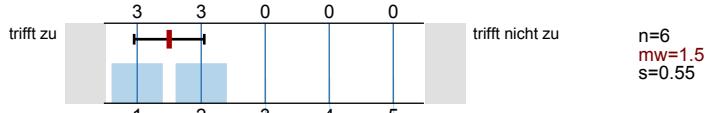
- 6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



- 6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

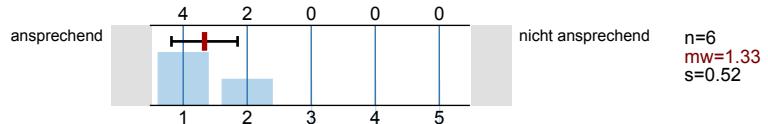


- 6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

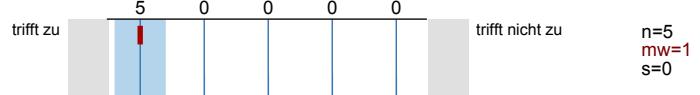


Präsentation des Übungsleiters

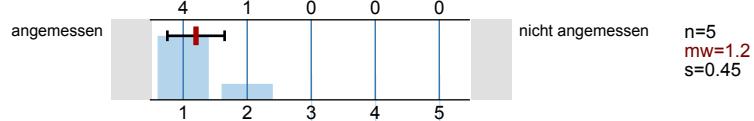
7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

8_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- Die Abgabe und damit verbunden das Feedback. Bin jetzt im 8. Semester und so eine gute Abgabe hatte ich bisher noch nicht. Es wird aufgezeigt was man falsch gemacht hat und wie man es besser machen könnte. Top!
- Die Aufgaben sind sehr interessant und praktisch orientiert. Tobias erklärt die Probleme und die Lösungen sehr gut.
- Man kann eine Aufgabe auch mal ein bisschen später abgeben ;)

8_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Wenn ich das Haar in der Suppe suchen möchte, dann würde ich mir evtl eine 2. PC Übung neben der Freitags wünschen. Freitag konnte aus meiner Gruppe keiner, da alle dort arbeiten. Aber Tobias war auch so immer ansprechbar und bei Problemen konnte man ihn fragen.

8_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

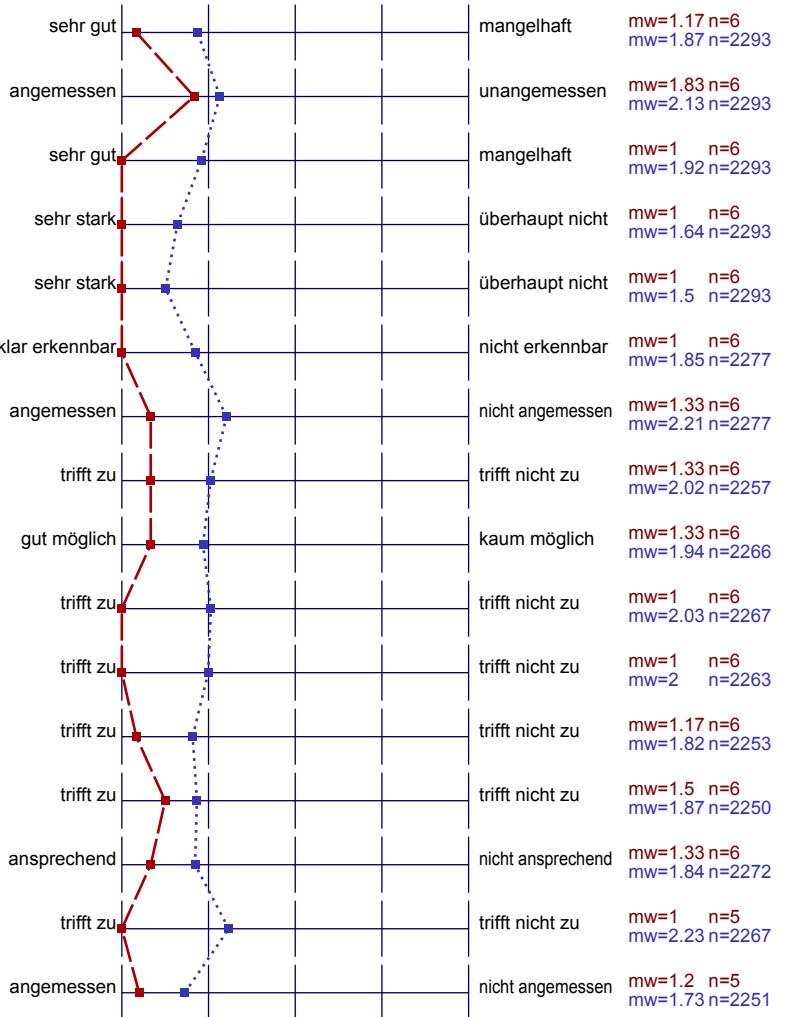
- Sehr interessanter und aktueller Stoff.

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

Profillinie

Teilbereich:	Technische Fakultät (TF)
Name der/des Lehrenden:	Dipl.-Inf. Tobias Distler
Titel der Lehrveranstaltung:	Erweiterte Übungen zu Verteilte Systeme (11s-EÜ VS) (Name der Umfrage)
Vergleichslinie:	Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS11

4_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



4_B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):

4_C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?

4_D) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

4_E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:

5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:

5_C) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

5_D) An Hand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhals:

6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.

6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:

7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.

7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: