

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr  
Dr.-Ing. Tobias Distler  
(PERSÖNLICH)

## SS'17: Auswertung für Verteilte Systeme

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Distler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Verteilte Systeme -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_s17v1 - verwendet, es wurden 13 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANs, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))

Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

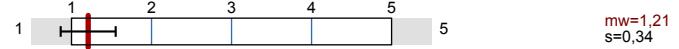
Dr.-Ing. Tobias Distler

SS'17 • Verteilte Systeme  
ID = 17s-VS

Rückläufer = 13 • Formular t\_s17v1 • LV-Typ "Vorlesung"

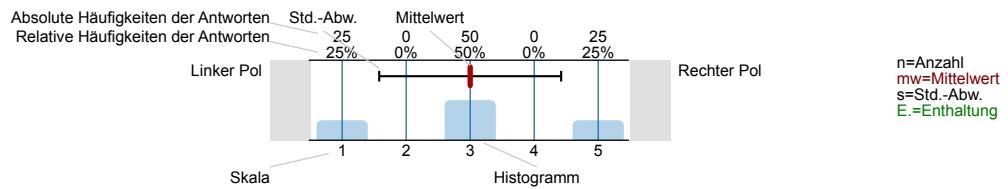


## Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/  
Dozent5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und  
Dozentin/Dozent

## Legende

Frage

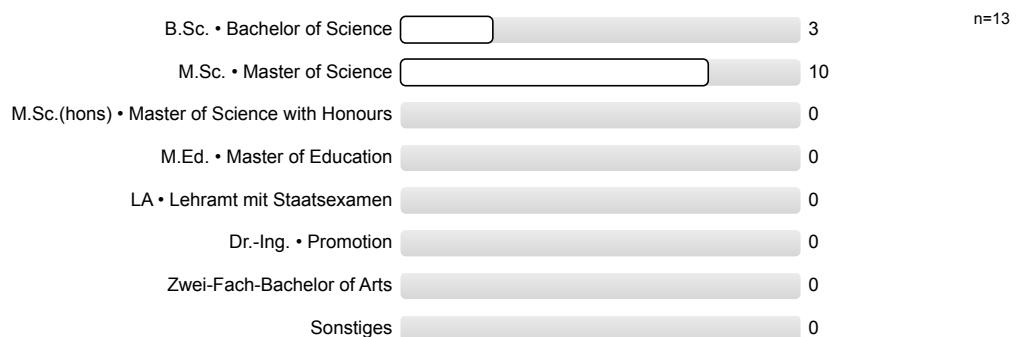


## 2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

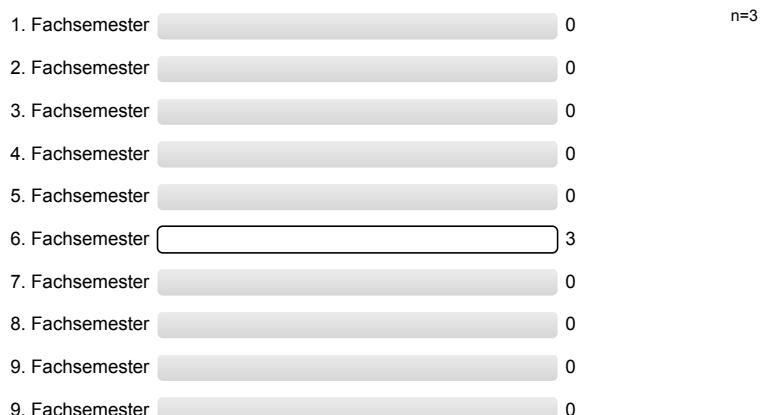
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:



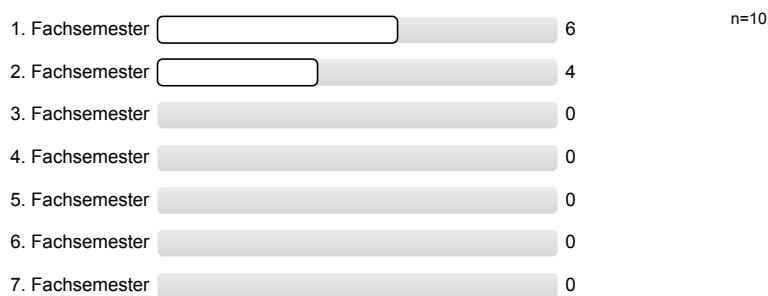
2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:



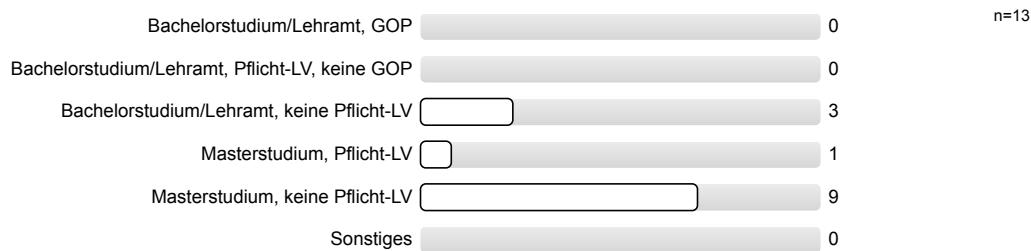
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



- 2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



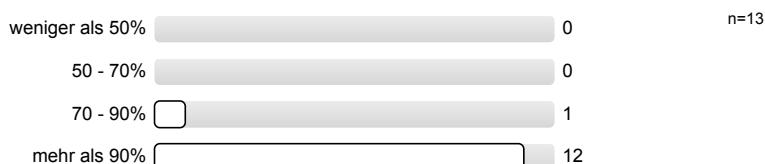
- 2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



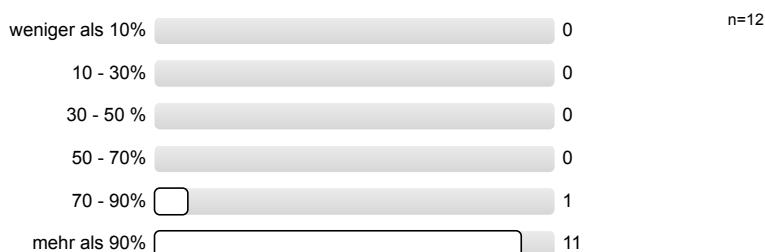
- 2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist **Sonstiges** ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung.

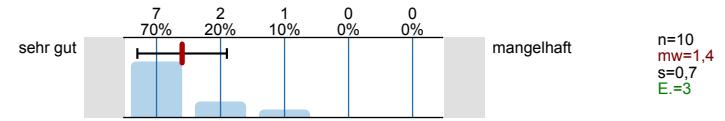


- 2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . . selbst gehalten.

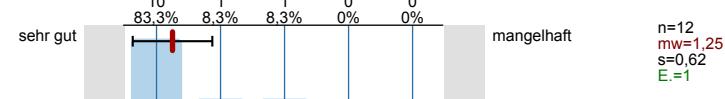


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

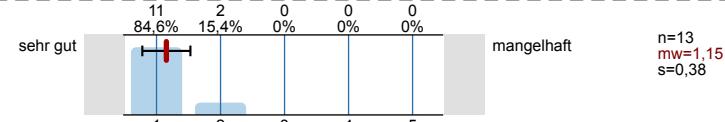
- 3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



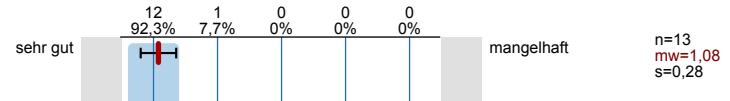
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



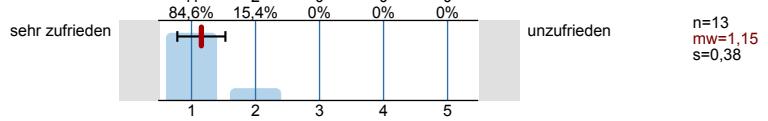
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



- 3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- -Tiefgründige Auseinandersetzung mit den Inhalten  
-Tobias hat ein unglaubliches Verständnis der Inhalte und kann stets alle Fragen kompetent beantworten
- Das Eingehen auf Systeme, die auch wirklich im Einsatz und damit aktuell sind, gefallen mir besonders.
- Der Dozent wirkt sehr engagiert und motiviert. Seine Fachkenntnis ist ausgezeichnet und er kann sein Wissen sehr gut übermitteln. Fragen und Probleme erklärt er kompetent und verständlich. Die Vorlesung selbst ist abwechslungsreich gestaltet und es werden genügend Beispielen aus der Praxis vorgestellt.
- Der Stoff wird sehr anschaulich erklärt.  
Tobias motiviert die Studenten zu Fragen und beantwortet diese dann auch ausführlich.
- Die Paper-Review war eine tolle Sache.  
Außerdem sind die Übungsaufgaben super zum Üben/Verstehen von Stoff.  
(Jetzt fehlt nur noch, dass wir Paxos implementieren sollen... ;-))
- Super Dozent, spannende Thematik, sehr gute Unterlagen
- Tobi ist sehr motiviert und kann die Konzepte verständlich vermitteln. Er hat tiefgreifendes Verständnis für die Materie, das merkt man in jeder Vorlesung. Er ist immer erreichbar und hilft stets freundlich bei allen Fragen weiter. Er wirkt sehr interessiert daran, alle Studenten mitzunehmen.
- übersichtlicher Foliensatz  
ausführliche Diskussion in der Vorlesung über die Themen

- 4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- -
- Dass Vorlesung und Übung direkt hintereinander lagen, hat leider zu viel Wiederholung geführt.  
Wenn man den selben Stoff aus der Vorlesung eine Stunde später in der Übung hört, leidet darunter die Aufmerksamkeit ziemlich.
- Einige Vorlesungsfolien wirken ein wenig überfüllt mit Informationen.  
Wenn man sich keine Notizen machen würde, würde man wichtige Aspekte verpassen.

- 4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Die Durchführung der Übung war ausgezeichnet!  
Alle Übungsleiter waren sehr engagiert und hilfsbereit.  
Am besten hat mir die Abgabe der Übungsaufgaben gefallen.  
Die Übungsleiter nehmen sich hier immens viel Zeit für jede einzelne Gruppe. Das persönliche Besprechen der Lösung schafft ein tiefes Verständnis und macht auf mögliche nicht bedachte Problemszenarien aufmerksam.
- Wenn man vorher Middleware schon gehört hat, ist die ersten Hälften der Vorlesung leider viel Wiederholung.

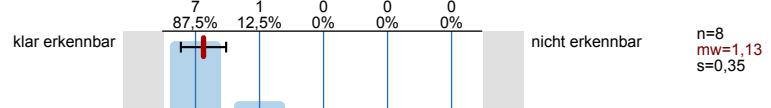
■ Übungsabgabe bitte so beibehalten!

## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



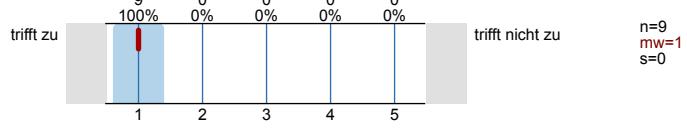
- 5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



- 5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



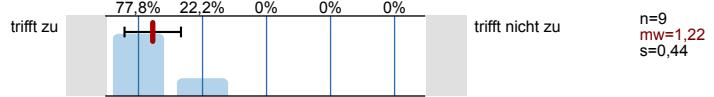
- 5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.



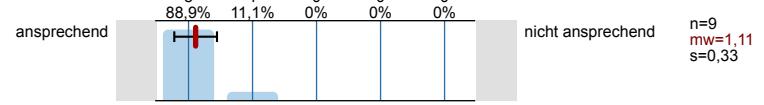
- 5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



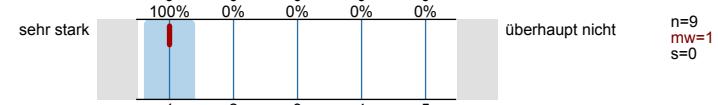
- 5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



- 5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:



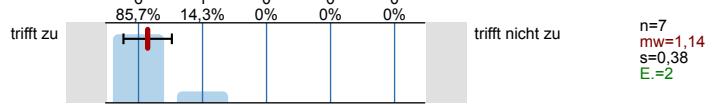
- 5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



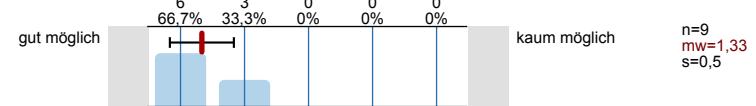
- 5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



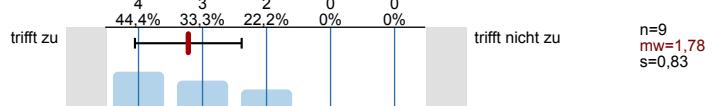
- 5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



- 5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

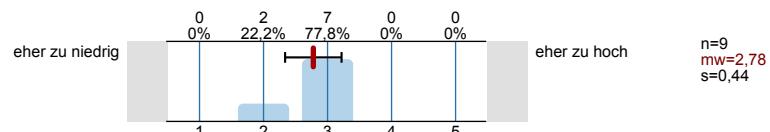


- 5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

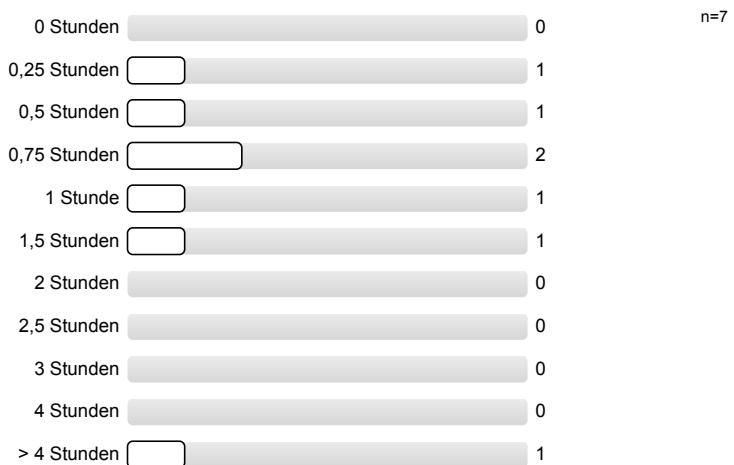


## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

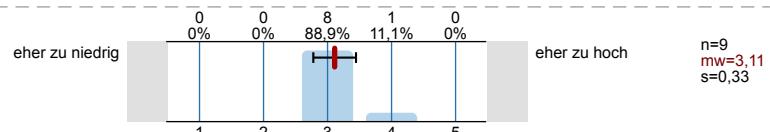
- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



- 6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



- 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



# Profillinie

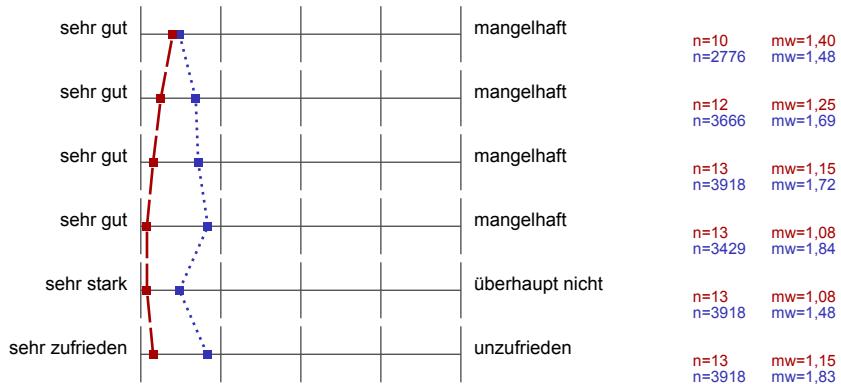
Teilbereich: **Technische Fakultät (TF)**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Tobias Distler**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Verteilte Systeme**  
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: **Mittelwert\_aller\_Vorlesungs\_Rückläufer\_SS'17**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

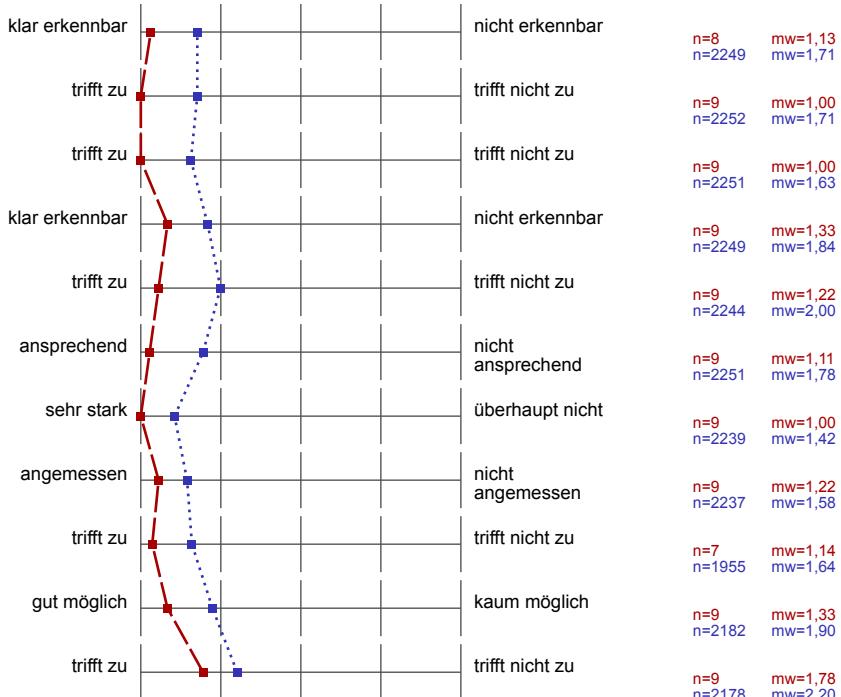
## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?
- 3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.
- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:
- 5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.
- 5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.
- 5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:
- 5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:
- 5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.
- 5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:
- 5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.
- 5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vorbereitung und Nachbereitung:
- 5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



- 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

