



Herr
Prof. Dr.-Ing. Schröder-Preikschat
(PERSÖNLICH)

Prof. Dr.-Ing. Walter Kellermann (Studiendekan)
E-Mail: wk@nt.e-technik.uni-erlangen.de

Lehrstuhl für Informatik 4

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Schröder-Preikschat,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu Ihrer Umfrage:

- "Verteilte Systeme" -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_s05 - verwendet.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen.
Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Optional folgen dann die von Ihnen selbst gestellten Fragen.
Eine Profillinie und eine Präsentationsvorlage ergänzen die Ergebnisse.

Zum Vergleich hier die Mittelwerte (m) + Standardabweichungen (s) aller eingegangenen 2584 Vorlesungs- und 1777 Übungs-Fragebögen.

V: m=2.24 s=1.16 Ü: m=2.26 s=1.19 (Globalindikator)

V: m=2.32 s=1.14	Ü: m=2.25 s=1.14	(V/Ü im Allgemeinen)
V: m=2.42 s=1.25	Ü: m=2.48 s=1.33	(Didakt. Aufbereitung)
V: m=2.18 s=1.25	Ü: m=2.17 s=1.28	(Persönliches Auftreten)
V: m=2.11 s=1.11	Ü: m=2.17 s=1.11	(Verwendete Hilfsmittel)
V: m=2.17 s=1.05	Ü: m=2.23 s=1.10	(Gesamteindruck)

Mit freundlichen Grüßen

Walter Kellermann (Studiendekan, wk@nt.e-technik.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@lrs.eei.uni-erlangen.de)

Vorlesung Verteilte Systeme

Umfrage vom 09.06.2005, insgesamt wurden 18 Fragebögen v_s05 erfasst.
Technische Fakultät
Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Schröder-Preikschat



Globalwerte

Globalindikator

Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course

Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects

Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer

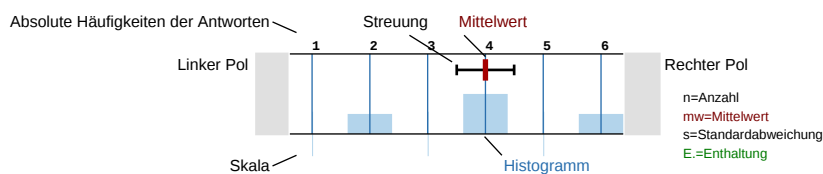
Verwendete Hilfsmittel - Media

Gesamteindruck - General Impression



Legende

Fragestext



Allgemeines zur Person - Personal Information

^{1_A)} Ich studiere folgenden Studiengang: My study program:

n=18

CE Master ☐ 1

INF Diplom ☐ 17

^{1_B)} Ich bin im . . . Fachsemester. I am in the . . . semester.

n=18

1. Sem. ☐ 0

2. Sem. ☐ 1

3. Sem. ☐ 0

4. Sem. ☐ 0

5. Sem. ☐ 1

6. Sem. ☐ 7

7. Sem. ☐ 0

8. Sem. ☐ 7

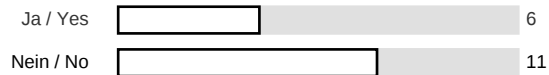
9. Sem. ☐ 0

10. Sem. ☐ 1

> 10. Sem. ☐ 1

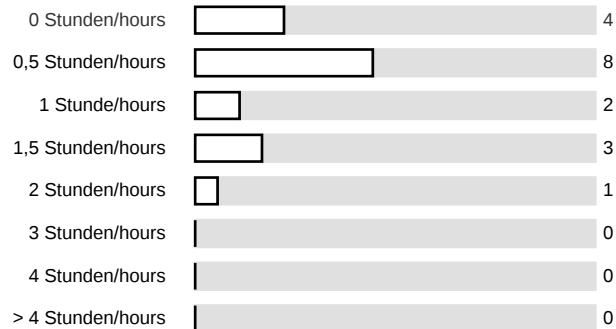
1_C) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine Pflichtveranstaltung? Do you attend this course as a mandatory course

n=17



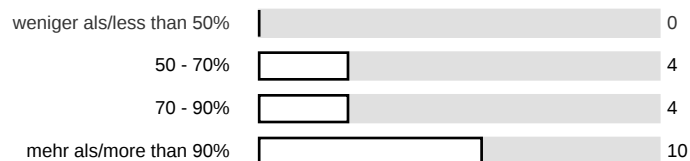
Mein eigener Aufwand - My Homework

2_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Doppelstunde (90 Min.): My average homework for preparation and revision of this subject for each double lecture (90 min.) amounts to: n=18



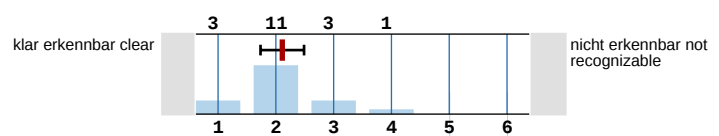
2_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung. For this lecture I attend approximately . . . percent of all classes.

n=18



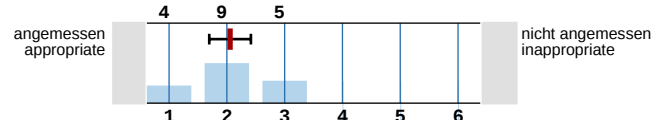
Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course

3_A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Objective, structure and main focus of the content of this lecture are:



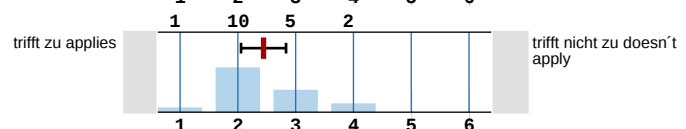
n=18
mw=2.11
s=0.76

3_B) Umfang und Schwierigkeitsgrad des Stoffes sind: The quantity and the complexity of the material are:



n=18
mw=2.06
s=0.73

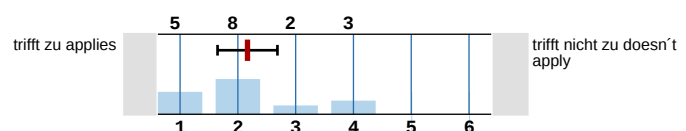
3_C) Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Studieninhalten werden deutlich aufgezeigt. Connections and relations to other subjects of the study program are shown clearly.



n=18
mw=2.44
s=0.78

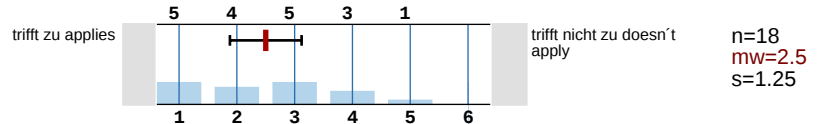
Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects

4_A) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The imparted knowledge is comprehensible and there is sufficient time to follow the arguments.

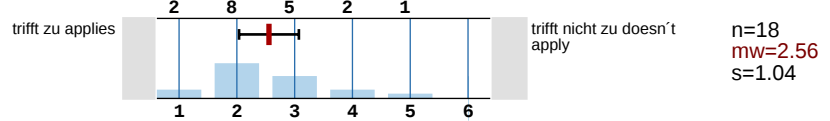


n=18
mw=2.17
s=1.04

4_B) Der rote Faden ist stets erkennbar. The line of thought of the lecture is always recognizable.

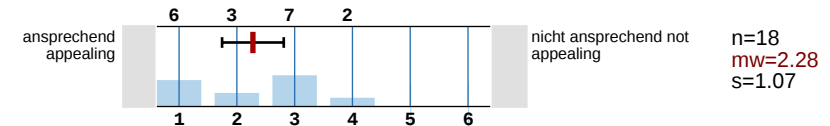


4_C) Der Bezug zu Übungen und Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the exercises and the examination requirements is established.

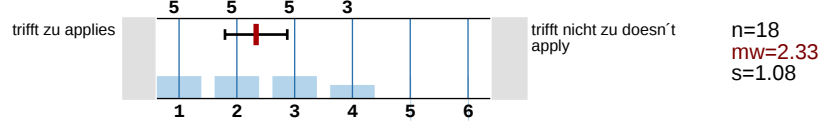


Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer

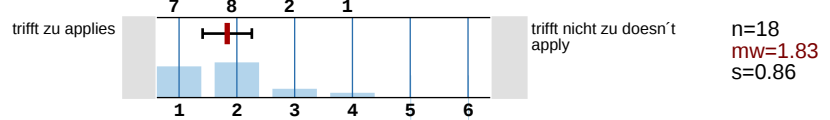
5_A) Der Präsentationsstil des Dozenten ist: The presentation by the lecturer is:



5_B) Der Dozent weckt das Interesse am Stoff. The lecturer raises interest for the subject.

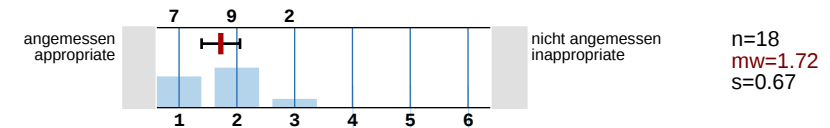


5_C) Der Dozent vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde und geht gut auf Zwischenfragen ein. The lecturer verifies that the subject has been understood and deals competently with questions.

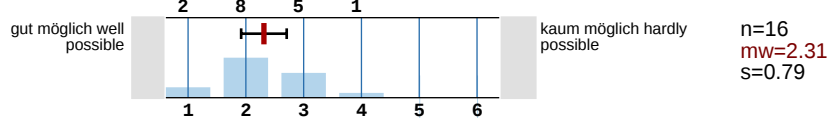


Verwendete Hilfsmittel - Media

6_A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead projector, beamer, etc.) is:

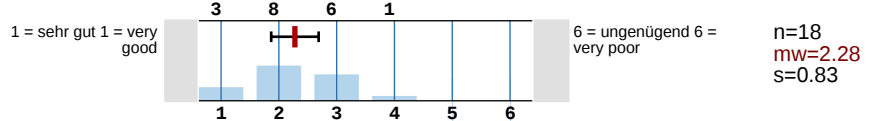


6_B) An Hand des zur Verfügung gestellten Begleitmaterials und der Literaturhinweise sind Vor- und Nachbereitung: With the handouts, lecture notes and recommended literature, preparation and revision of the lecture is:



Gesamteindruck - General Impression

7_A) Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Vorlesung: My overall rating for this lecture is (grade 1 to 6):



Weitere Kommentare - Further Comments

Das gefällt mir besonders - Most appealing aspects:

- Die Übungen zur Vorlesung
- Gut strukturierte, verständliche Folien;
- FAQs sind sehr hilfreich (hoffe, dass die restlichen auch noch rechtzeitig vor der Prüfung online gestellt werden)
- Lebendiger Vortragsstil

Das gefällt mir weniger, und ich schlage Folgendes zur Verbesserung vor - Less appealing aspects, possible improvements:

- Zwanghafte Eindeutschung von Englischen Fachbegriffen
- Die Farben auf den Folien sind teilweise ungeschickt gewählt: hellgrau auf weiß, rot auf braun, ...
- Die Folien koennten rein optisch ansprechender gestaltet werden.
- Teilweise etwas zu ausführlich
- Die konsequente Nutzung deutscher (und mir völlig unbekannter) Fachbegriffe. Die entsprechenden englischen Begriffe sind mir geläufiger. Vielleicht könnte man die englischen Begriffe ja erwähnen.
- Didaktik: Kein Einbeziehen der Studenten

Profillinie

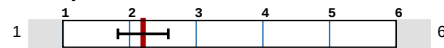
Teilbereich: **Technische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Schröder-Preikschat**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Verteilte Systeme**
 Periode: **SS05**

3_A	Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Objective, structure and main focus of this lecture are:	klar erkennb...						nicht erkennb...
3_B	Umfang und Schwierigkeitsgrad des Stoffes sind: The quantity and the complexity of the material are:	angemessen appropr...						nicht angemess...
3_C	Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Studieninhalten werden deutlich aufgezeigt. Connections and relations to other subjects of	trifft zu app...						trifft nicht ...
4_A	Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The imparted knowledge is comprehensible and there	trifft zu app...						trifft nicht ...
4_B	Der rote Faden ist stets erkennbar. The line of thought of the lecture is always recognizable.	trifft zu app...						trifft nicht ...
4_C	Der Bezug zu Übungen und Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the exercises and the examination requirements is established.	trifft zu app...						trifft nicht ...
5_A	Der Präsentationsstil des Dozenten ist: The presentation by the lecturer is:	ansprechend appea...						nicht anspreche...
5_B	Der Dozent weckt das Interesse am Stoff. The lecturer raises interest for the subject.	trifft zu app...						trifft nicht ...
5_C	Der Dozent vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde und geht gut auf Zwischenfragen ein. The lecturer verifies that the subject has been	trifft zu app...						trifft nicht ...
6_A	Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead projector, beamer, etc.) is:	angemessen appropr...						nicht angemess...
6_B	An Hand des zur Verfügung gestellten Begleitmaterials und der Literaturhinweise sind Vor- und Nachbereitung: With the handouts, lecture	gut möglich we...						kaum möglich hard...
7_A	Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Vorlesung: My overall rating for this lecture is (grade 1 to 6):	1 = sehr gut...						6 = ungenüge...

Präsentationsvorlage

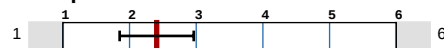
Vorlesung Verteilte Systeme
Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Schröder-Preikschat
Umfrage vom 09.06.2005, 18 Fragebögen erfasst.

Vorlesung im Allgemeinen - General
Aspects of the Lecture Course



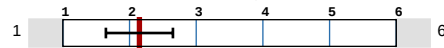
mw = 2.2

Didaktische Aufbereitung - Didactic
Aspects



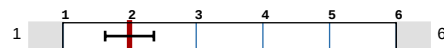
mw = 2.41

Persönliches Auftreten des Dozenten -
Presentation by the Lecturer



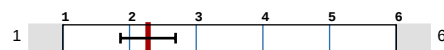
mw = 2.15

Verwendete Hilfsmittel - Media



mw = 2

Gesamteindruck - General Impression



mw = 2.28