



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Tobias Distler
(PERSÖNLICH)

SS 2009: Auswertung für Übungen zu Verteilte Systeme (09s-Ü VS)

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Distler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2009 zu Ihrer Umfrage:

- Übungen zu Verteilte Systeme (09s-Ü VS) -

Es wurde hierbei der Fragebogen - ü_s09 - verwendet, es wurden 8 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Es folgen die von Ihnen evtl. selbst gestellten Fragen, auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://eva.uni-erlangen.de> (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> SS 2009) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.


Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

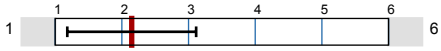
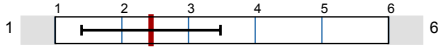
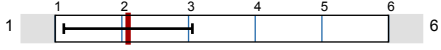
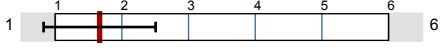
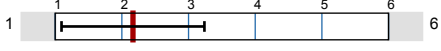
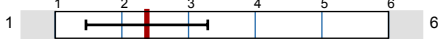
Bernhard Schmauß (Studiendekan, bernhard.schmauss@lhft.eei.uni-erlangen.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)

Dipl.-Inf. Tobias Distler

Übungen zu Verteilte Systeme (09s-Ü VS) (09s-Ü VS)
Erfasste Fragebögen = 8

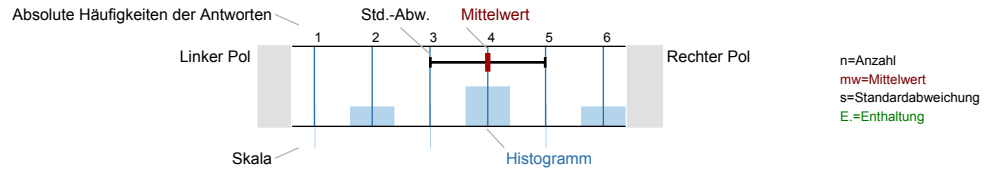


Globalwerte

Globalindikator		<b style="color: red;">mw=2.15 s=1.12
Übung im Allgemeinen		<b style="color: red;">mw=2.44 s=1.21
Didaktische Aufbereitung		<b style="color: red;">mw=2.09 s=1.12
Persönliches Auftreten des Übungsleiters		<b style="color: red;">mw=1.67 s=0.98
Verwendete Hilfsmittel		<b style="color: red;">mw=2.17 s=1.24
Gesamteindruck		<b style="color: red;">mw=2.38 s=1.06

Legende

Frage**text**



Klick on british flag to get the english survey Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !!

Allgemeines zur Person

^{2_A)} Ich studiere folgenden Studiengang: n=8

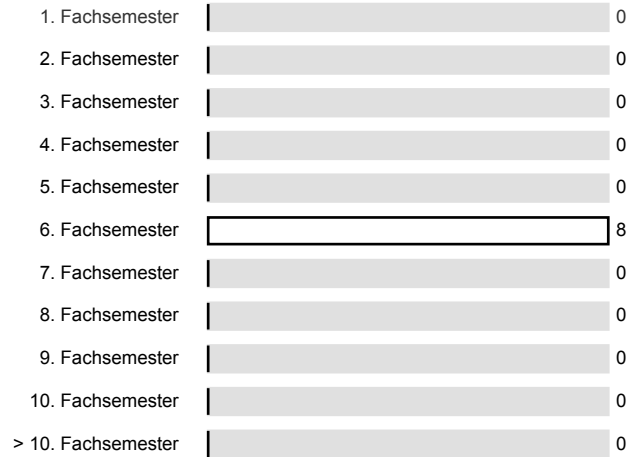
INF - Informatik	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="1"/>	1
IUK - Informations- und Kommunikationstechnik	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="7"/>	7

^{2_B)} Ich mache folgenden Abschluss: n=8

Dipl. - Diplom	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="8"/>	8
B.Sc. - Bachelor of Science	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
M.Sc. - Master of Science	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
Staatsexamen	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
Dr.-Ing. - Promotion	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
PhD - Doctor of Philosophy	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
Dipl.-Ing. mit Zusatzzertifikat	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
M.Sc.(hons) - Master of Science with Honours	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0
Sonstiges	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text" value="0"/>	0

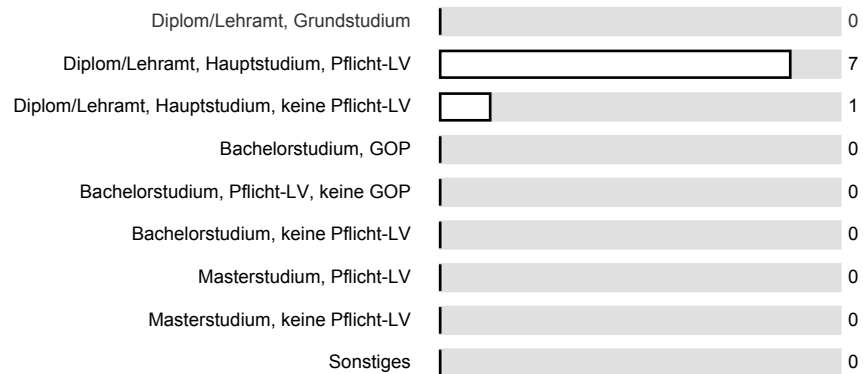
2_C) Ich bin im folgenden Fachsemester:

n=8



2_D) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

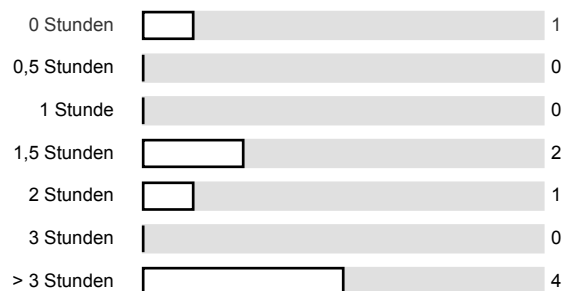
n=8



Mein eigener Aufwand

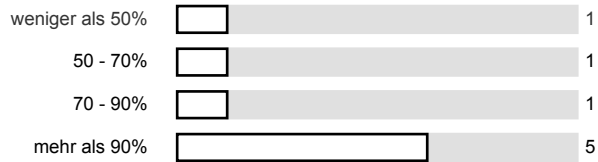
3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Stunde (45 Min.):

n=8



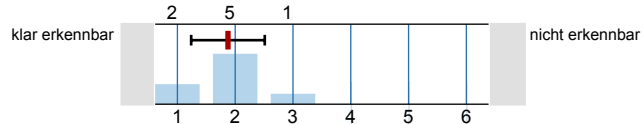
3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

n=8



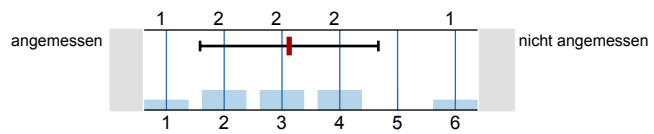
Übung im Allgemeinen

4_A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



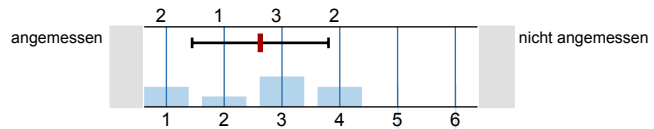
n=8
mw=1.88
s=0.64

4_B) Der Umfang der Übung ist:



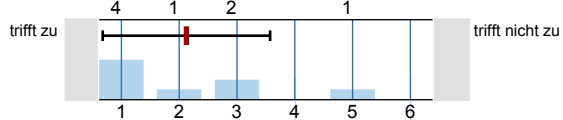
n=8
mw=3.13
s=1.55

4_C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



n=8
mw=2.63
s=1.19

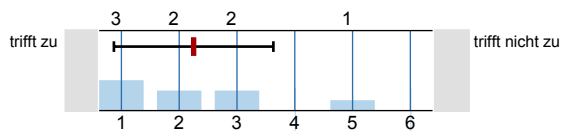
4_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



n=8
mw=2.13
s=1.46

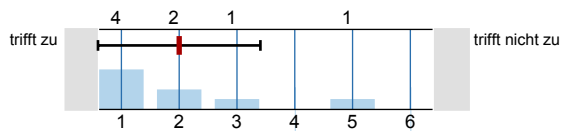
Didaktische Aufbereitung

5_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



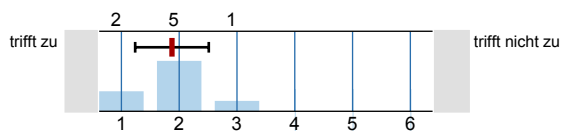
n=8
mw=2.25
s=1.39

5_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird durch Beispiele gut verdeutlicht.



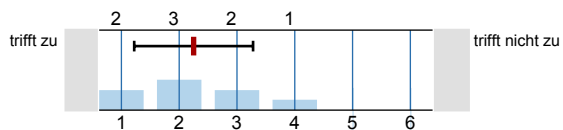
n=8
mw=2
s=1.41

5_C) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



n=8
mw=1.88
s=0.64

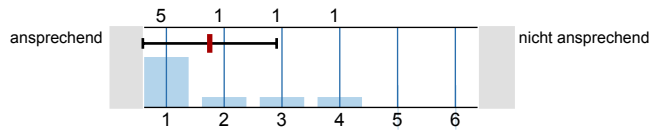
5_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



n=8
mw=2.25
s=1.04

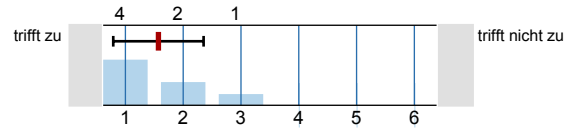
Persönliches Auftreten des Übungsleiters

6_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



n=8
mw=1.75
s=1.16

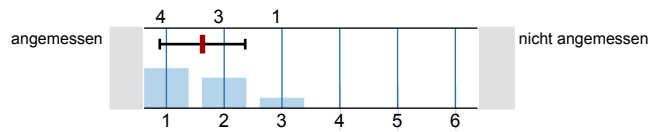
6_B) Der Übungsleiter vergewissert sich, dass die Problemstellungen und Lösungen verstanden wurden und geht gut auf Zwischenfragen ein.



n=7
mw=1.57
s=0.79

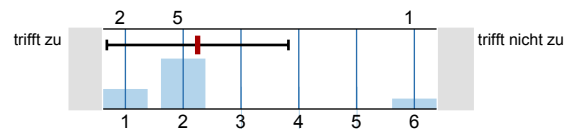
Verwendete Hilfsmittel

7_A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



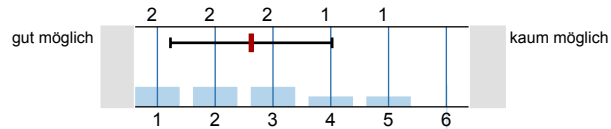
n=8
mw=1.63
s=0.74

7_B) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



n=8
mw=2.25
s=1.58

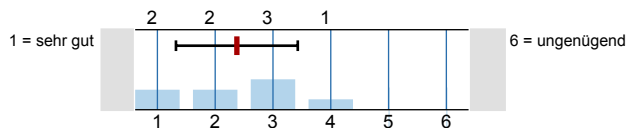
7_C) An Hand des erarbeiteten Materials ist die Vertiefung des Vorlesungsinhalts:



n=8
mw=2.63
s=1.41

Gesamteindruck

8_A) Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Übung:



n=8
mw=2.38
s=1.06

Weitere Kommentare

9_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- vorgefertigte testcases es wird nicht allzu viel in den Übungsfolien verraten
- Optionale Aufgaben für Nebenfächler sind super, die haben wirklich deutlich weniger Zeit!
- *sehr guter Präsentationsstil von Tobias Distler. *wenn man die Aufgaben löst, hat man am Ende das Gefühl wirklich etwas gelernt zu haben.
- JAVA ;p

9_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Viel zu viel Aufwand für Pflichtfach!

- Biete Übungsfolien durchnummerieren ! ;)

^{9_c)} Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- der dozent sollte mehr auf die Zeit achten (überziehen)
- Ich würde das mal als eine typische Veranstaltung des Lehrstuhl 4 bezeichnen - relativ aufwendige, aber durchaus sinnvolle Übungen.
- Schöne Übung; macht Spaß ein sich stetig vergrößerndes Projekt zu entwickeln.

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

^{10_K)} An der Rechnerübung habe ich nicht teilgenommen, weil...

- ich Rechnerübungen nur dann besuche, wenn ich alleine garnichtmehr weiterkomme
- konnte die aufgaben auch alleine lösen
- termin ungünstig
- ... nicht ausreichend Freizeit in der Übungsgruppe zur Verfügung stand.
- Total unpassender Termin (einzige LV am Freitag, und irgendwann muss man leider auch mal seine Brötchen verdienen). Leider wurde auch auf Anfrage kein Ersatztermin angeboten!
- ich da arbeiten muss.
- ...die Aufgaben kein derart großes Problem darstellten.

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Tobias Distler
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Verteilte Systeme (09s-Ü VS)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Alle Übungs-Fragebögen im SS09

