

# Bericht, Zusammenfassung\_ÜzGdsPiC

Erfasste Fragebögen = 42

## Globalwerte

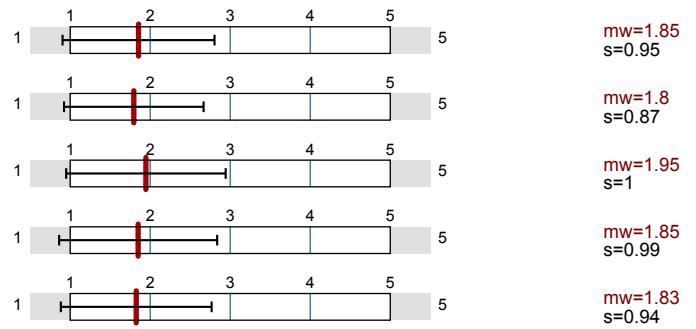
### Globalindikator

Kapitel-Indikator - Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (ohne Gewichtung)

Kapitel-Indikator - Übung im Allgemeinen

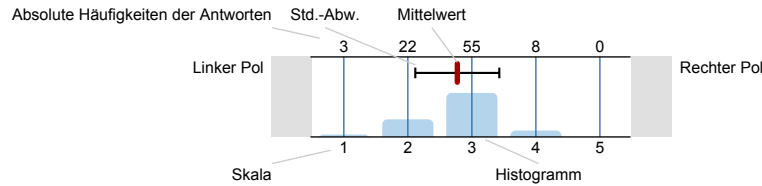
Kapitel-Indikator - Didaktische Aufbereitung

Kapitel-Indikator - Präsentation des Übungsleiters



### Legende

Fragetext

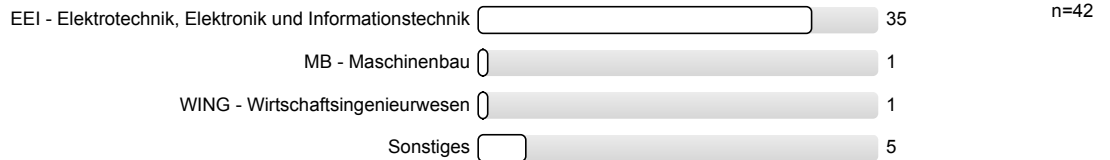


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

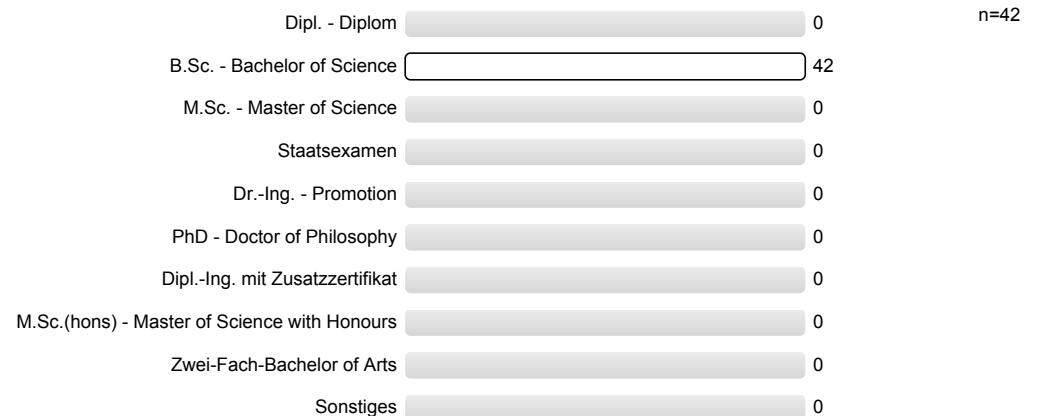
Klick on british flag to get the english survey  
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

## Allgemeines zur Person

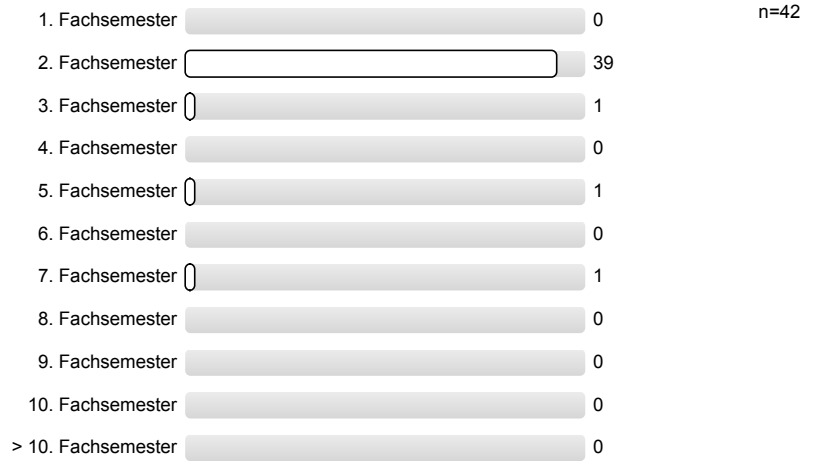
<sup>2\_A)</sup> Ich studiere folgenden Studiengang:



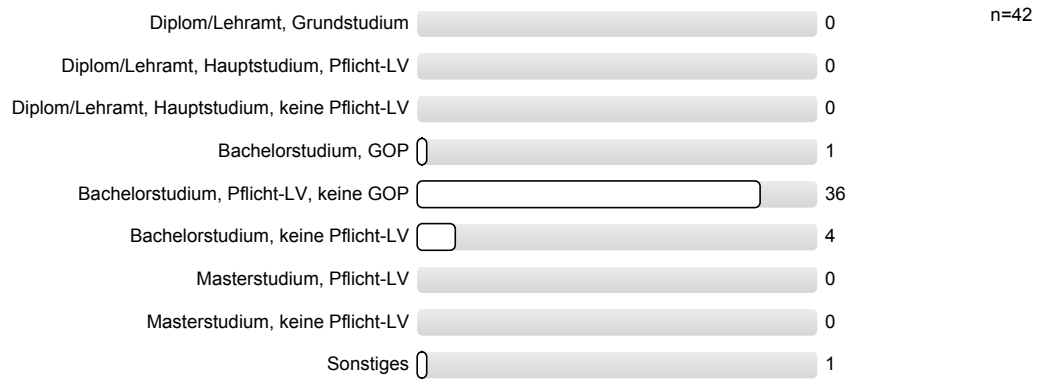
<sup>2\_B)</sup> Ich mache folgenden Abschluss:



2\_C) Ich bin im folgenden Fachsemester:

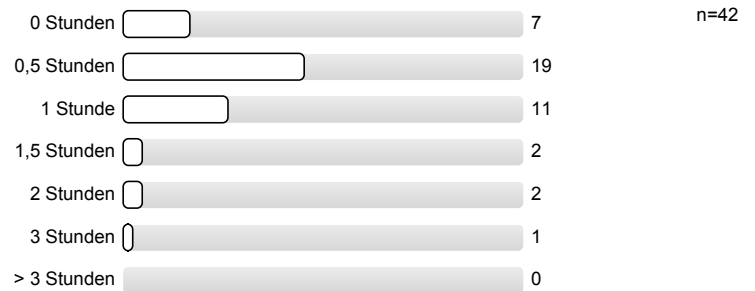


2\_D) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



Mein eigener Aufwand

3\_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):



3\_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

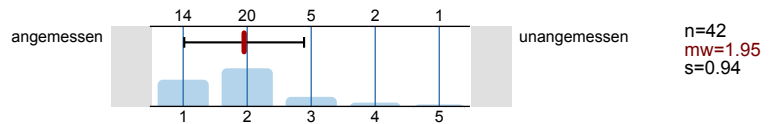


Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

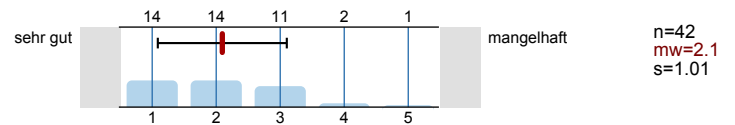
4\_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



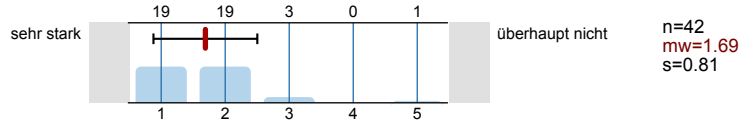
4.B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



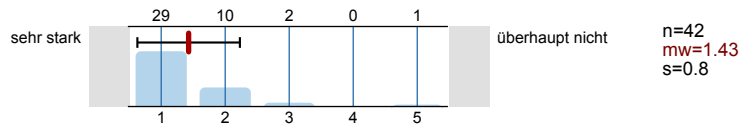
4.C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4.D) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

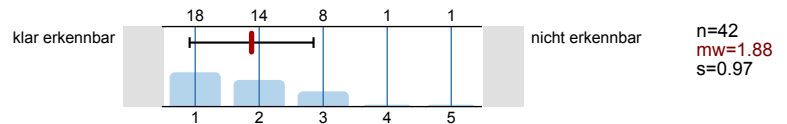


4.E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

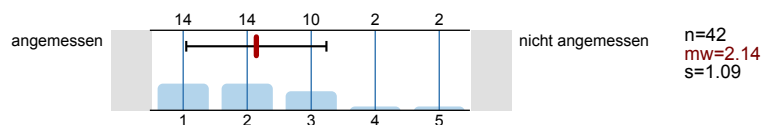


### Übung im Allgemeinen

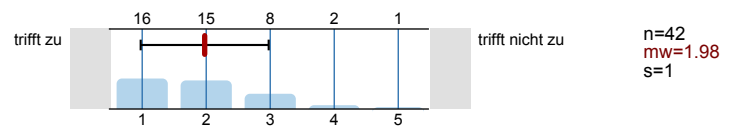
5.A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



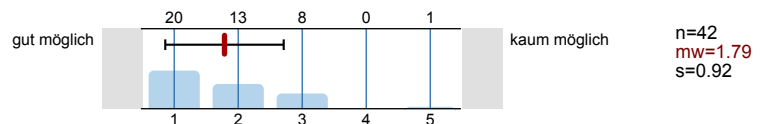
5.B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5.C) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

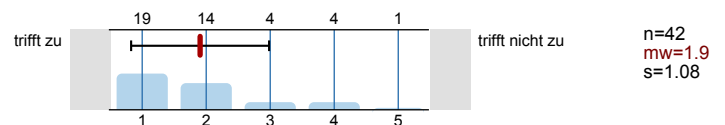


5.D) An Hand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

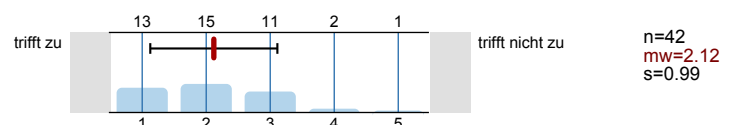


### Didaktische Aufbereitung

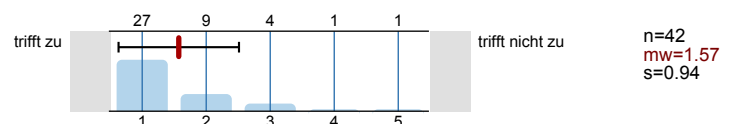
6.A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



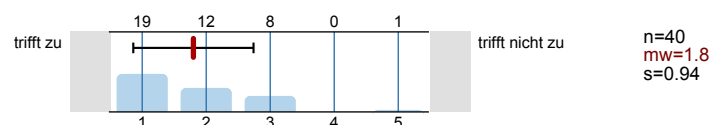
6.B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6.C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

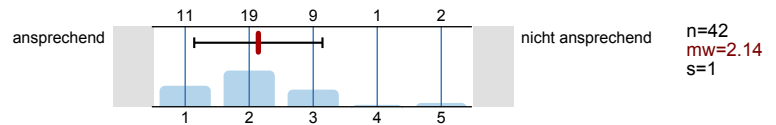


6.D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

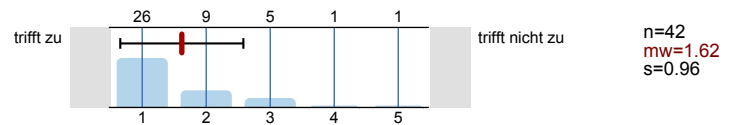


## Präsentation des Übungsleiters

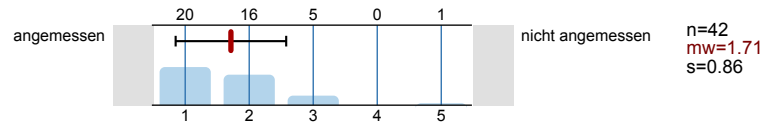
7.A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7.B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7.C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



## Weitere Kommentare

8.A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- !!Spic-Board!!
- (Mi, 14:15-15:45, Übungsleiter: G. Lang)  
Interessante Aufgaben, die versuchen, Bezug zur Praxis herzustellen. Bezug zur Vorlesung wird gut deutlich, Inhalte der Vorlesung können unmittelbar angewandt werden.  
Übungsleiter mit gutem Fachwissen, der Fragen immer sofort beantwortet und gezielt häufige Probleme anspricht.
- ..., dass nur das Noetigste intruiert wird und man somit zum selbststaendigen Arbeiten aufgefordert ist.
- Beispiele, die die Aufgabenstellungen verdeutlichen.
- Der Praxisbezug. Habe durch die Lehrveranstaltung Lust auf mehr Microcontroller-Programmierung bekommen.
- Hardwarenahe Programmierung  
Loetabend (sofern man ihn hinzurechnen kann)
- Kleine Gruppe, teilweise mit Partnerarbeit, Vorstellung auserwaehelter Loesungen, Board und Progger schon da
- Programmieren waehrend der Uebung, so kann man Hilfe bei Problemen bekommen und wird schneller fertig.
- anwendungsnah
- die Naehel der Uebungen zum Vorlesungsstoff
- entspanntes Arbeiten, Humor, persoenlicher Umgang
- kleinen gruppen
- praktisches Arbeiten an der UNI ist allgemein eher selten und daher sinnvoll!
- praxisnah
- weitestgehend eigenstaendiges Loesen der Aufgaben moeglich und erwuenscht

8.B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- 2 Motoren für das Spicboard (Spicbot)
- Die Veranstaltung ist sehr an EEler gerichtet und es wird einiges Vorwissen angenommen, dass nicht-EEler vielleicht nicht besitzen.
- Die blauen LEDs am Spicboard sind zu hell. Das nervt einen echt. Warum nicht einfach ein hoeherer Widerstand fuer die blauen LEDs
- Eine kurze Pause in der mitte der Pause waere gut. Ein paar Minuten.
- Es werden wenig Sachen erklart und nur Hilfestellung geleistet. Dafuer ist doch eigentlich die Rechneruebung da. In der Tafeluebung sollte vielleicht der Stoff nochmal klar und deutlich dargestellt werden und vielleicht auf Schwerpunkte eingegangen werden.
- Etwas mehr Motivation durch Übungsleiter wäre wünschenswert.  
Zusammenfassung wichtiger Grundlagen aus der Vorlesung. die zur Lösung der Aufgaben nötig sind, wäre sinnvoll!
- Ich finde es nicht gut, dass bei der Ampel eine alte Oma ueberfahren werden wuerde!

- Mehr Beispiele, bessere Besprechung de Aufgaben
  - Mehr auf Zeiger eingehen, falls dies klausurrelevant ist  
bessere Erkläerung der (Port-)Register ( unverständliche Uebungsfolien )
  - Meiner Meinung nach sollten die Uebungsleiter etwas mehr Hilfestellung geben
  - Uebungsleiter (G. Lang) wirkt zuweilen etwas gelangweilt bis demotiviert
  - Win7 und AVRStudio 5... eine komische Software
  - avr studio!  
stattdessen zB eclipse verwenden
  - keine Kekse ;)
  - keine kekse :(
- 

<sup>8\_C)</sup> Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

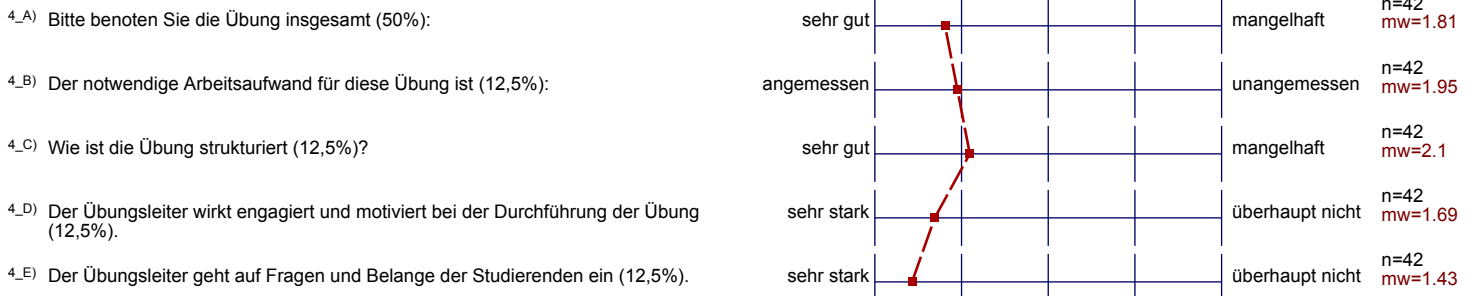
- Basti rocks!
- Es war fast immer möglich die Aufgaben innerhalb der 2-3 Übungsterminen zu lösen.
- Leiter: Basti
- Uebungsleiter kam paarmal zu spaet
- hat Spass gemacht, man hat viel gelernt
- kekse

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

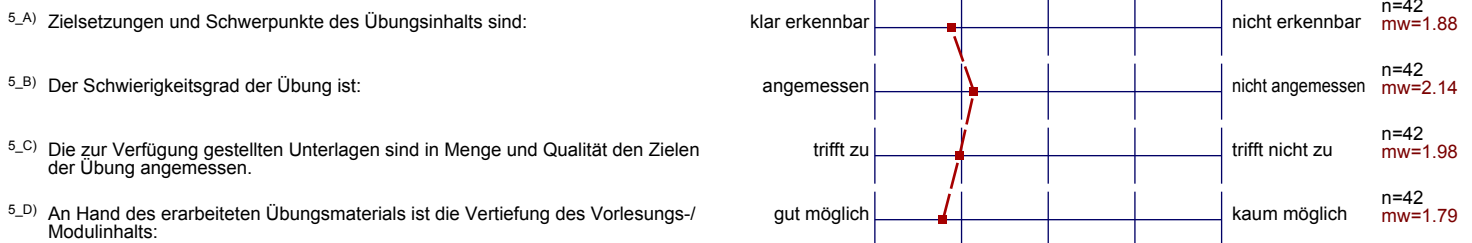
# Profillinie

Zusammenstellung: Zusammenfassung\_ÜzGdsPiC

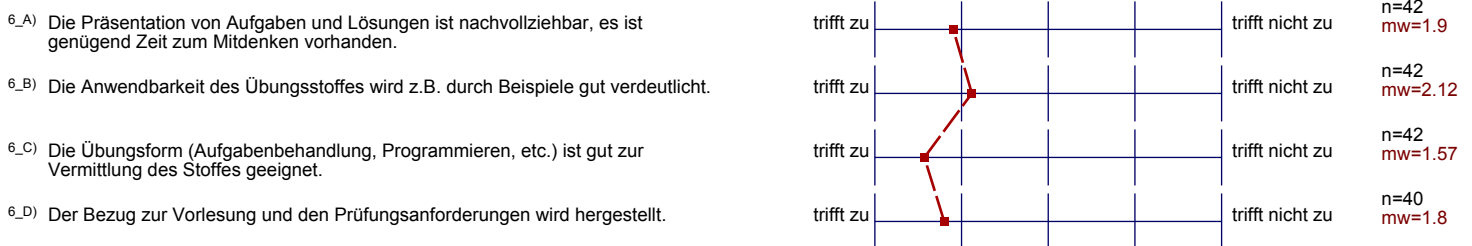
## Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



## Übung im Allgemeinen



## Didaktische Aufbereitung



## Präsentation des Übungsleiters

