

Verlässliche Echtzeitsysteme

Lehrveranstaltungskonzept

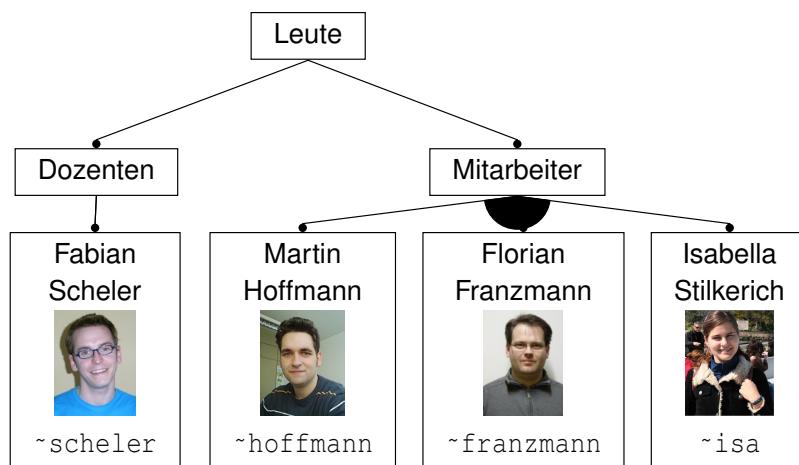
Fabian Scheler

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Lehrstuhl Informatik 4 (Verteilte Systeme und Betriebssysteme)
www4.informatik.uni-erlangen.de

17. April 2012



www4.informatik.uni-erlangen.de/*



Gliederung

- 1 Vorstellung
 - Dozenten
 - Vorlesung
 - Lernziele

- 2 Einordnung
 - Studiengänge
 - Merkmale
 - Lehrkanon

- 3 Ablauf
 - Vorlesung und Übung
 - Leistungsnachweise



Verlässliche Echtzeitsysteme – Motivation

↗ Persönliches Interesse!

- Neue Verfahren und Architekturen zu entwickeln, ist spannend!
 - Mikrokerne schotten Programme voneinander ab
 - sporadisches Zusteller begrenzen den zeitlichen Einfluss
 - den nicht-periodische Aktivitäten auf periodische Arbeitsaufträge haben
 - Verschlüsselungsalgorithmen garantieren sichere Kommunikation
 - ...

↗ Das ist aber nur die halbe Miete!

- Diese Verfahren und Architekturen müssen korrekt arbeiten!
 - erfordert möglichst fehlerfreie Implementierungen
 - die Implementierung muss mit Laufzeitfehlern umgehen können
 - Fehler röhren nicht nur von Software-Bugs ...



Fokus: Software

Zuverlässig Software entwickeln

- Wie kommt man zu einer möglichst fehlerfreie Implementierung?
- Welche Werkzeuge helfen mir dabei?
 - Was tun dieser Werkzeuge eigentlich?
 - Welche Grenzen haben diese Werkzeuge demzufolge?
- Hier „lernen“ wir zusammen mit euch ;-)

Zuverlässige Software entwickeln

- Wie geht man zur Laufzeit mit Fehler um?
 - Wie erkenne und toleriere ich solche Fehler?
- Wie testet man, ob man korrekt mit solchen Fehlern umgeht?
- Hier „forschen“ wir (hoffentlich auch zusammen mit euch :-))



Lernziele

Zuverlässig Software entwickeln

- typische Laufzeitfehler in C/C++-Programmen suchen und finden
 - Nullzeiger, Ganzzahlüberläufe, nicht initialisierte Speicherstellen, ...
 - mithilfe statischer Analysewerkzeuge
- *Design-by-contract*: statische, werkzeug-gestützte Verifikation
 - Formulierung/Verifikation von Nachbedingungen für kleine C-Programme
 - *ANSI C Specification Language* (ACSL) und *Frama-C*
- *Testüberdeckung*: Wie gut hat man getestet?
 - die Testüberdeckung für ein gegebenes Programm messen
 - Gibt es Zusammenhänge zwischen der Testüberdeckung, der Testfallanzahl und anderen Metriken?

☞ Vorurteile gegenüber formalen Methoden abbauen

- sie sind keine **unverwendbaren Monster** mehr
 - sie vollbringen aber auch **keine Wunder**
 - ihre Anwendung ist noch immer mühsam, aber sie lohnt sich



Wanted: Studenten/Innen für/als

- Bachelor-, Master-, Studien- und Diplomarbeiten
- Bachelor-Praktikum und Master-Projekte
- studentische Hilfswissenschaftler (Hiwis)
- wissenschaftliche Mitarbeiter



Lernziele (Forts.)

Zuverlässige Software entwickeln

- Maskieren von Fehlern durch **redundante Ausführung**
 - räumlich und zeitlich redundante Ausführung
 - homogene und heterogene Redundanz
- **Härtung** von Datenstrukturen und Kontrollfluss
 - Fehlererkennung und -korrektur innerhalb
 - von Daten mithilfe von z.B. Prüfsummen
 - in Berechnungen/Kontrollfluss mithilfe erweiterter arithmetischer Kodierung
- **proaktive Methoden** zur Maskierung von Fehlern
 - Neustarts, die zyklisch oder im Fehlerfall durchgeführt werden

☞ Anknüpfungspunkte für den praktischen Einsatz aufzeigen

- Niemand braucht das 1001 Fehlertoleranzprotokoll!
 - das den gegenwärtigen Stand der Kunst nicht reflektiert
 - und obendrein vielleicht fehlerhaft ist



Gliederung

1 Vorstellung

- Dozenten
- Vorlesung
- Lernziele

2 Einordnung

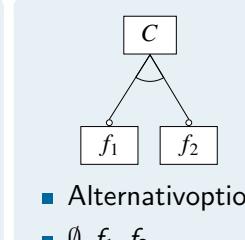
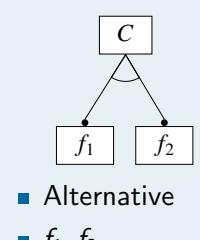
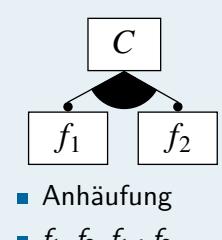
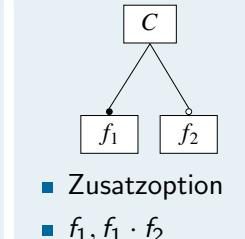
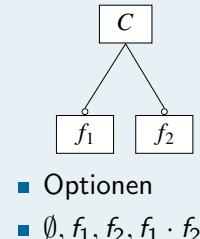
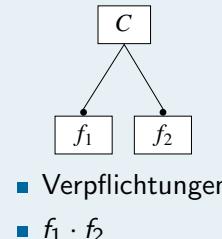
- Studiengänge
- Merkmale
- Lehrkanon

3 Ablauf

- Vorlesung und Übung
- Leistungsnachweise



Lehre@I4 – Beschreibungshilfsmittel

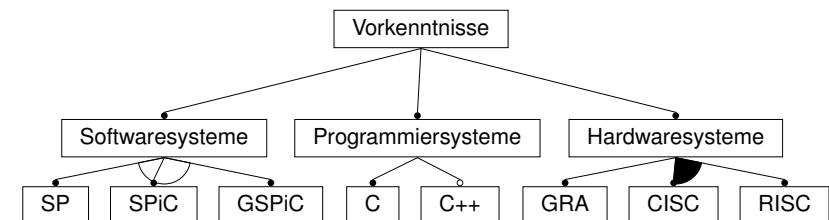


Vorwort

Die Lehrveranstaltung ist grundsätzlich für alle Studiengänge offen. Sie verlangt allerdings gewisse Vorkenntnisse. Diese müssen nicht durch Teilnahme an den Lehrveranstaltungen von I4 erworben worden sein.

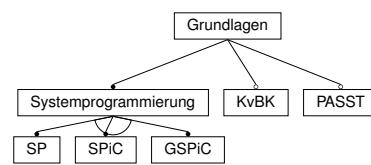


Anforderungen

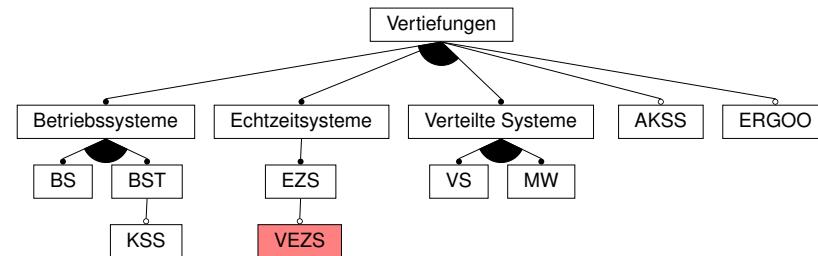


- sich an hardware-naher Programmierung erfreuen können
- „Furchtlosigkeit“ vor nur schwer erkund-/fassbaren Sachverhalten
- ein gewisses Maß an Durchhaltevermögen mitbringen und zeigen





*Sage es mir und ich vergesse es,
zeig es mir und ich erinnere mich,
lass es mich tun und ich behalte es.
(Konfuzius, 551–479 v. Chr.)*



Gliederung

1 Vorstellung

- Dozenten
- Vorlesung
- Lernziele

2 Einordnung

- Studiengänge
- Merkmale
- Lehrkanon

3 Ablauf

- Vorlesung und Übung
- Leistungsnachweise

BS Betriebssysteme

V/Ü

VS Verteilte Systeme

V/Ü

EZS Echtzeitsysteme

V/Ü

KvBK Konzepte von Betriebssystemkomponenten

PS

BST Betriebssystemtechnik

V/Ü

BST Konfigurierbare Systemsoftware

V/Ü

MW Middleware

V/Ü

VEZS Verlässliche Echtzeitsysteme

V/Ü

AKSS Ausgewählte Kapitel der Systemsoftware

HS

ERGOO Erlangen Research Group on
Distributed Objects and Operating Systems

KO

Vorlesungsbetrieb und Lehrmaterialien

Vorlesungstermine

- wie automatisch eingeplant

Termine bis KW 29

- Dienstag, 16:00 – 17:30, 01.255-128

- vom Dozenten erwünscht/erhofft: Verschiebung auf Mittwoch

Termine bis KW 29

- Mittwoch, 14:15 – 15:45, 01.150-128

Ausfälle

- KW 18, 01.05.2012
- KW 20, 15.05.2012
- KW 22, 29.05.2012

Ausfälle

- KW 20, 16.05.2012
- KW 22, 30.05.2012

Handzettel (engl. *handout*) sind verfügbar wie folgt:

- www4.informatik.uni-erlangen.de/Lehre/SS12/V_VEZS

Folienkopien werden vor der Vorlesung ausgegeben

Termine KW 18

- Montag, 14:15 – 15:45, 00.031-113

- **Vortragender:** Bernhard Sechser
 - Method Park Software AG – Principal Consultant SPICE & Safety
- **Thema:** Safety-Normen in der Automobilelektronik
 - Automobile sind sicherheitskritische, verteilte Systeme auf Rädern
 - ~ Was schreibt der Gesetzgeber vor, um Fehler zu vermeiden?
 - Thematik wird großteils von der Industrie verwendet und getragen
 - ~ Ein industrieller Vertreter kann hier besser Auskunft geben, als ein Wissenschaftler!



Bedeutung von Tafel- und Rechnerübungen

Tafelübungen ~ „learning by exploring“

- Besprechung der Übungsaufgaben, Skizzierung von Lösungswegen
- Vertiefung des Vorlesungsstoffes, Klärung offener Fragen

Rechnerarbeit ~ „learning by doing“

- selbstständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben am Rechner
- der Rechner ist allerdings **kein Tafelsatz**

Der, die, das.

Wer, wie, was?

Wieso, weshalb, warum?

Wer nicht fragt, bleibt dumm!



Termine bis KW 6

- siehe Webseite VEZS

Ausfälle

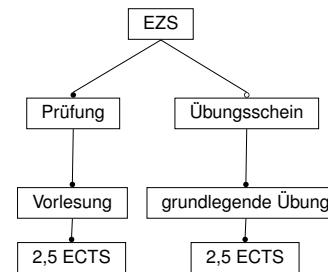
- KW 22

Tafelübung

- Anmeldung über **WAFFEL** (URL siehe Webseite von VEZS)
 - Übungsaufgaben sind bevorzugt in Gruppen zu bearbeiten
- Rechnerarbeit:** komplett in Eigenverantwortung
- Anmeldung ist nicht vorgesehen, keine reservierten Arbeitsplätze
 - ein Termin für eine Rechnerübung wird aber vorgesehen
 - bei Fragen zu den Übungsaufgaben, Übungsleiter konsultieren
 - eMail an die Mailingliste senden
 - bei kniffligen Fragen: vorbei kommen oder Rechnerübung



Studien- und Prüfungsleistungen



Verwendbarkeit siehe UnivIS bzw. ihre Modulkataloge

- Wahl(pflicht)modul in diversen Studiengängen

Übungsschein bei erfolgreicher Bearbeitung aller Übungsaufgaben

Prüfung per Email an wosch den Termin vereinbaren

- 30-minütige mündliche Prüfung

Notengebung mündliche Prüfung + „Übungsbonus“ in Zweifelsfällen



42

