



Herr
Dr.-Ing. Peter Ulbrich (PERSÖNLICH)

SS'17: Auswertung für Übungen zu DIY

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Ulbrich,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu DIY -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s17u1 - verwendet, es wurden 5 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)

Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

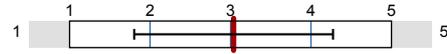
Dr.-Ing. Peter Ulbrich

SS'17 • Übungen zu DIY
 ID = 17s-U DIY
 Rückläufer = 5 • Formular t_s17u1 • LV-Typ "Übung"



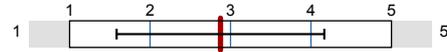
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=3,04
 s=1,24

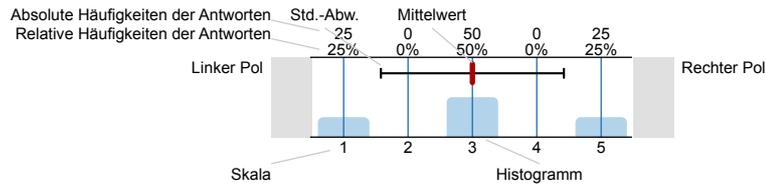
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=2,88
 s=1,29

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik n=5

IuK • Informations- und Kommunikationstechnik n=1

NT • Nanotechnologie n=1

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science n=5

M.Sc. • Master of Science n=4

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours n=0

M.Ed. • Master of Education n=0

LA • Lehramt mit Staatsexamen n=0

Dr.-Ing. • Promotion n=0

Zwei-Fach-Bachelor of Arts n=1

Sonstiges n=0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester n=1

2. Fachsemester n=0

3. Fachsemester n=0

4. Fachsemester n=0

5. Fachsemester n=1

6. Fachsemester n=0

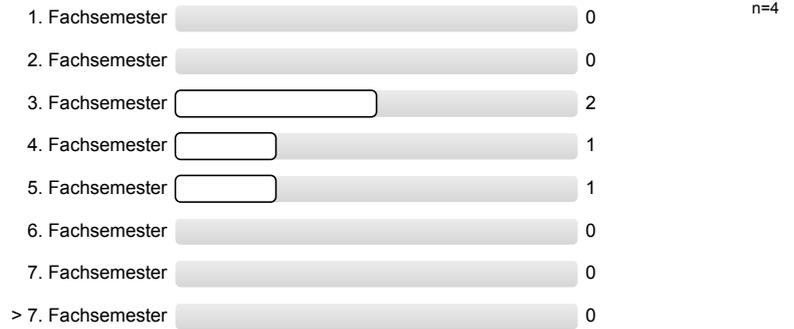
7. Fachsemester n=0

8. Fachsemester n=0

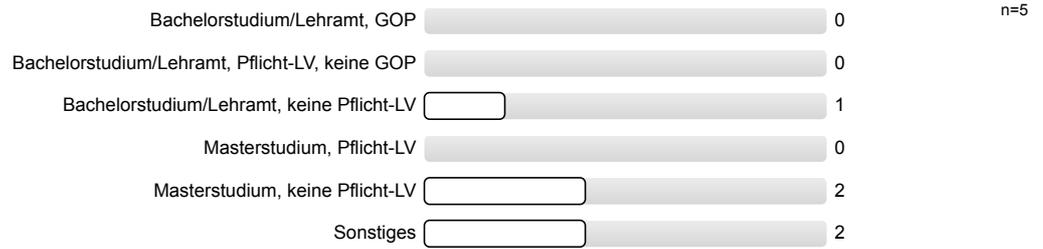
9. Fachsemester n=0

> 9. Fachsemester n=0

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



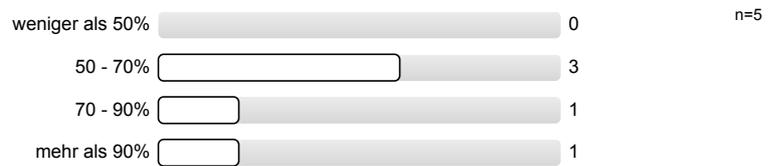
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

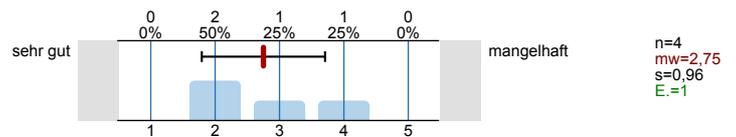
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

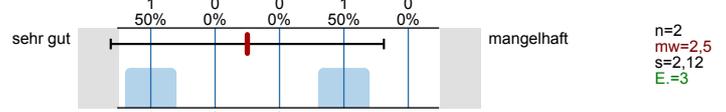


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

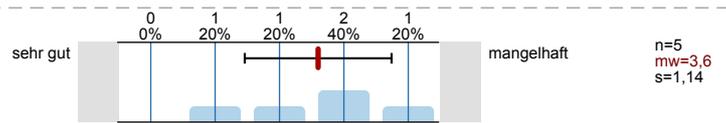
3.1) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



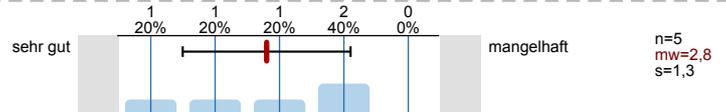
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



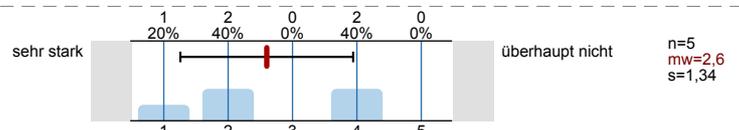
3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



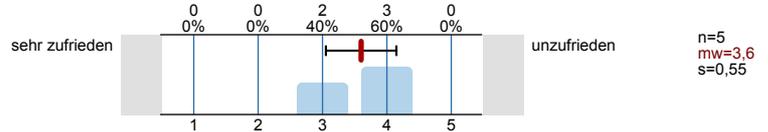
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Beste Übungsleiter: Maximilian Gaukler und Windfisch ;)
- Die einzelnen Übungen für sich sind gut strukturiert und regen zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themen an.
- Man macht konkret etwas mit dem EZS Board

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- - Das Online-Stellen der Aufgabenstellungen der Übungen zum Nachlesen wäre sinnvoll
- Das FabLab sollte den online gestellten Plan, wann OpenLab ist, bitte einhalten!
- Die Übung war meistens nicht gut strukturiert. Es war oft nicht ersichtlich was man eigentlich tun sollte und die notwendigen Unterlagen waren schwierig zu finden.
- Eine grobe Übersicht über die Themen wäre hilfreich. Somit ließe sich besser planen welche Übung besucht oder besser zur Fertigstellung des Projekts genutzt wird.
- Wenn ich in der Übung zu einem Thema von dem ich wenig Ahnung habe eine Frage stelle und als Antwort "Googel halt" bekomme ist das wenig hilfreich.

Mimimi ende jetzt ernsthaft:

Ich bin mit wenig bis keine Vorkenntnissen was Hardware und Mikrocontroller anbetrifft in die Vorlesung gegangen weil ich gehofft habe das ich hier eine Anleitung bekomme wie ich diese bediene. Leider fängt die Übung anders als in der Beschreibung ("Konkrete Vorkenntnisse sind jedoch explizit nicht erforderlich.") nicht bei 0 an: z.B.: Ätzen einer Platine bevor wir überhaupt jemals eine Schaltung entworfen haben.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

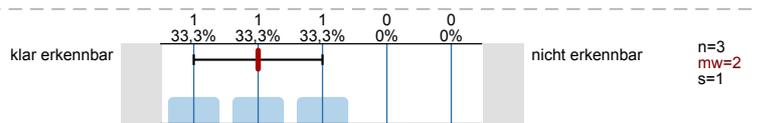
- - bester Tutor: Max Gauckler ! Geht auf Studenten ein, während Valentin nicht erklären kann (oder z.T. will?)
- Betrifft eher die Vorlesung:
Wäre gut, wenn die Folien möglichst zeitnah nach der Vorlesung auch online verfügbar wären.
- Eine Tutorial Sammlung (bzw. Sammlung hilfreicher Websites) würde das selbstständige Einarbeiten in fremde Themengebiete erheblich vereinfachen. So etwas könnte man für kommende Semester Stück für Stück aufbauen.
- Lieber etwas konkretere Aufgabenstellungen

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

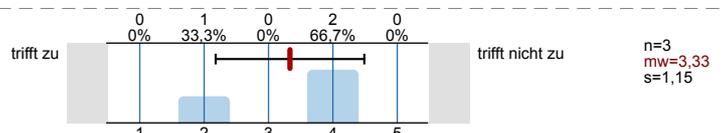
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.

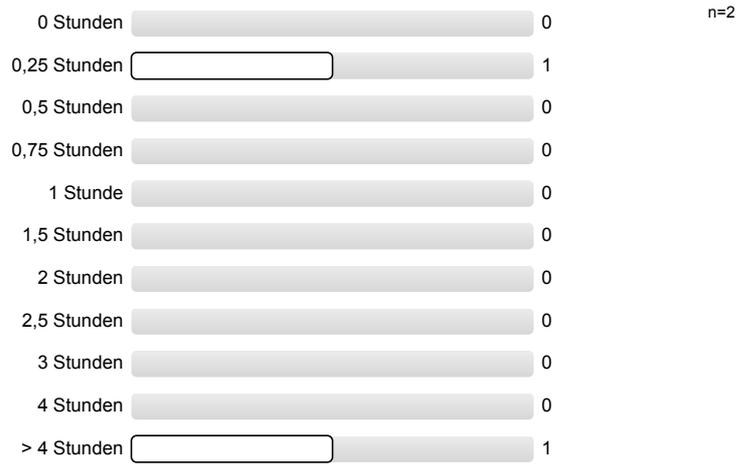


5.4)	Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=3 s=1
5.5)	Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=2,67 s=2,08
5.6)	Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=3,33 s=1,53
5.7)	Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:	ansprechend		nicht ansprechend	n=3 mw=3,67 s=1,53
5.8)	Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark		überhaupt nicht	n=3 mw=3 s=1,73
5.9)	Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen		nicht angemessen	n=3 mw=1,67 s=0,58
5.10)	Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=3,67 s=2,31
5.11)	Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:	gut möglich		kaum möglich	n=3 mw=2,67 s=0,58
5.12)	Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=2,5 s=0,71 E.=1

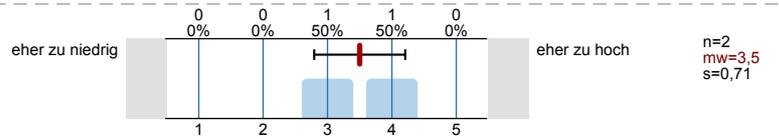
6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1)	Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:	eher zu niedrig		eher zu hoch	n=2 mw=4 s=1,41
------	---------------------------------------	-----------------	--	--------------	-----------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

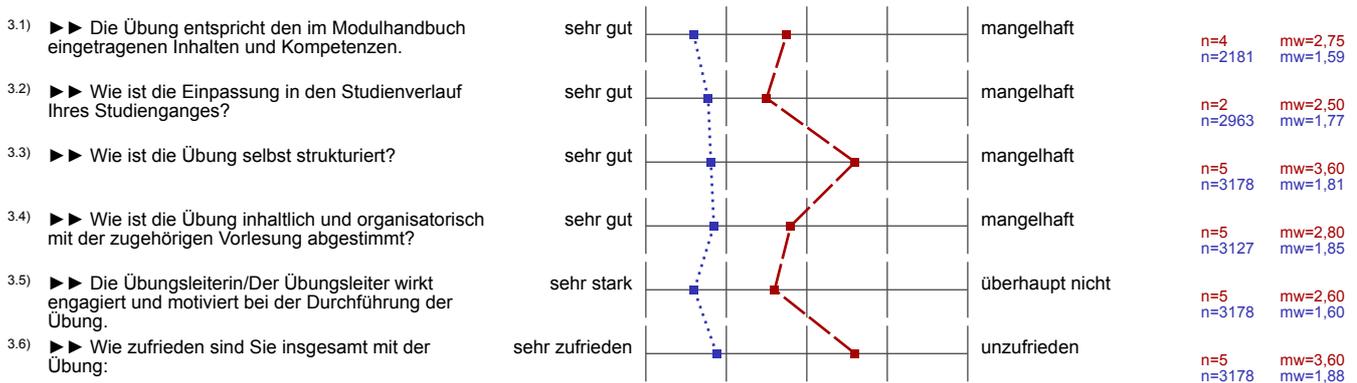


Profilinie

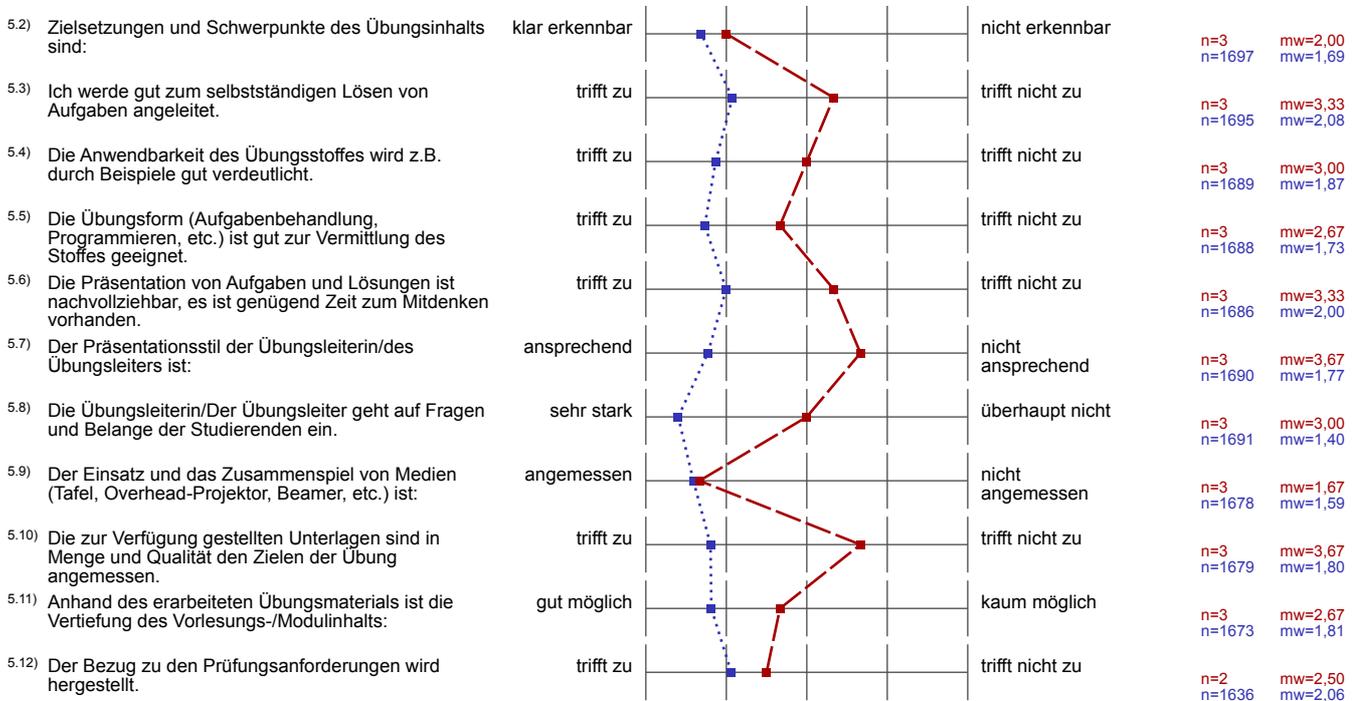
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Peter Ulbrich
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu DIY
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_SS17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



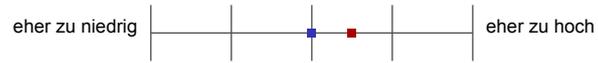
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=2 mw=3,50
 n=1623 mw=3,00