

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Herr  
Dipl.-Inf. Fabian Scheler (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht für Übungen zu Echtzeitsysteme

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Scheler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu Ihrer Umfrage:

- Übungen zu Echtzeitsysteme -

Es wurde hierbei der Fragebogen - ü\_w05 - verwendet.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen.  
Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.  
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Optional folgen dann die von Ihnen selbst gestellten Fragen.  
Eine Profillinie und eine Präsentationsvorlage ergänzen die Ergebnisse.

Mit freundlichen Grüßen

Walter Kellermann (Studiendekan, wk@nt.e-technik.uni-erlangen.de)  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@lrs.eei.uni-erlangen.de)



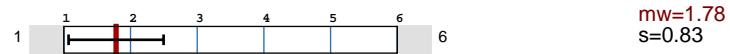
# Dipl.-Inf. Fabian Scheler

Übungen zu Echtzeitsysteme

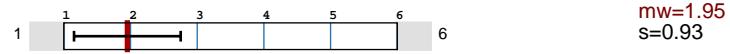
Erfasste Fragebögen = 7

## Globalwerte

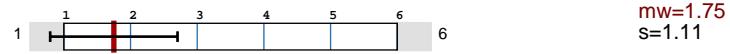
Globalindikator



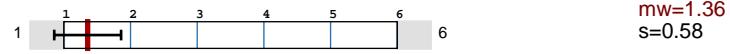
Übung im Allgemeinen - General Aspects of the Supplementary Course



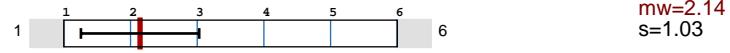
Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects



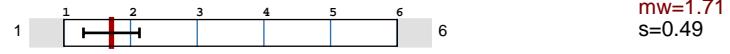
Persönliches Auftreten des Übungsleiters - Presentation by the Tutor



Verwendete Hilfsmittel - Media

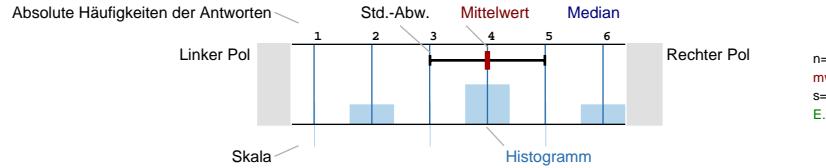


Gesamteindruck - General Impression



## Legende

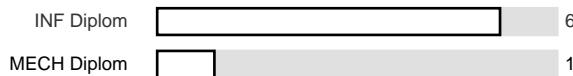
Frage



## Allgemeines zur Person - Personal Information

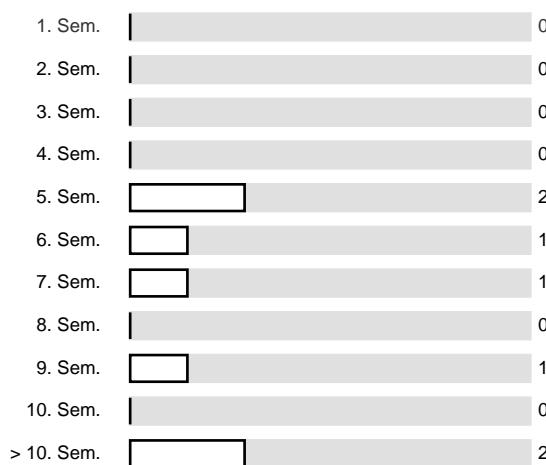
1\_A) Ich studiere folgenden Studiengang: My study program:

n=7



1\_B) Ich bin im . . . Fachsemester. I am in the . . . semester.

n=7



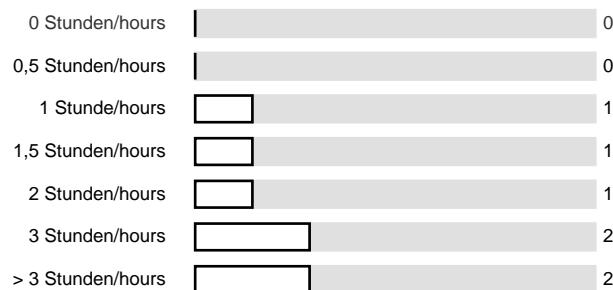
1\_C) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine Pflichtveranstaltung? Do you attend this as a mandatory course

n=7

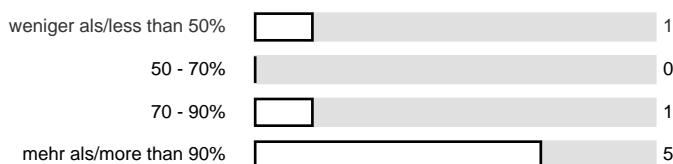


### Mein eigener Aufwand - My Homework

2\_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Stunde (45 Min.): My average homework for preparation and revision of this supplementary course (for each 45 min.) amounts to: n=7

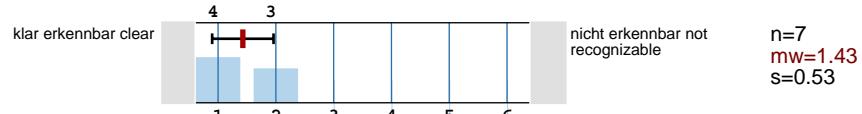


2\_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung. For this supplementary course I attend approximately . . . percent of all classes. n=7

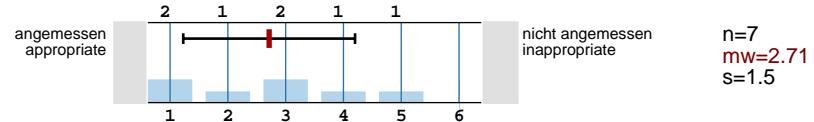


### Übung im Allgemeinen - General Aspects of the Supplementary Course

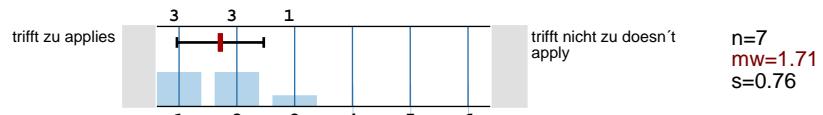
3\_A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind: Objective, structure and main focus of the content of this supplementary course are:



3\_B) Umfang und Schwierigkeit der Übung ist: Quantity and technical level of this supplementary course are:

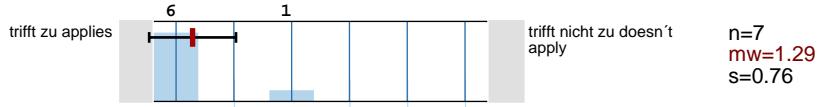


3\_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet. The chosen form of the supplementary course (way to treat problems, programming, etc.) is suitable to impart the

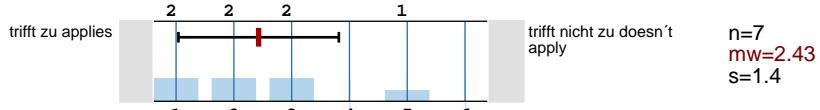


## Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects

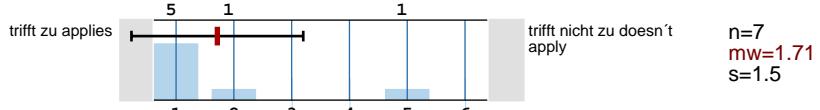
4\_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The presentation of problems and solutions is comprehensible and there is sufficient time to follow the arguments.



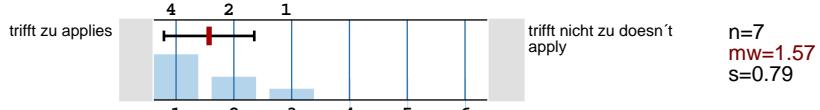
4\_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird durch Beispiele gut verdeutlicht. Applicability of the content is made clear by the examples.



4\_C) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet. I am well instructed to solve problems on my own.

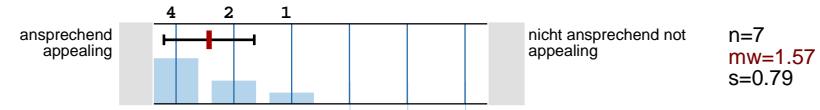


4\_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the lecture and the examination requirements is established.

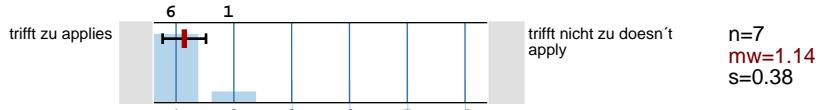


## Persönliches Auftreten des Übungsleiters - Presentation by the Tutor

5\_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist: The presentation by the tutor is:

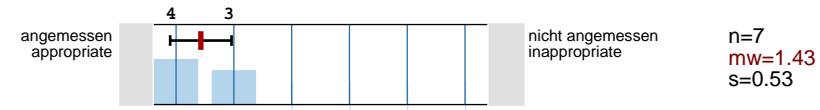


5\_B) Der Übungsleiter vergewissert sich, dass die Problemstellungen und Lösungen verstanden wurden und geht gut auf Zwischenfragen ein. The tutor verifies that problems and solutions have been understood and deals competently with questions.

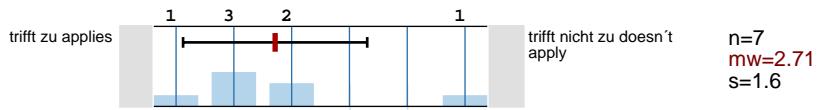


## Verwendete Hilfsmittel - Media

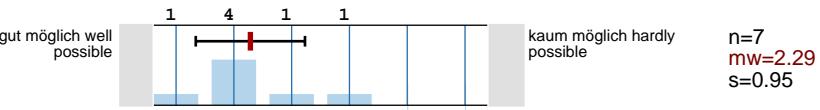
6\_A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead projector, beamer, etc.) is:



6\_B) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen. The supplied material is appropriate in its amount and quality for the purpose of the supplementary course.

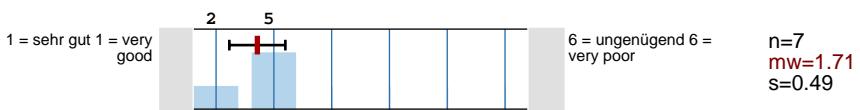


6\_C) An Hand des erarbeiteten Materials ist die Vertiefung des Vorlesungsinhalts: With the help of the compiled exercise material it is . . . to deepen the understanding of the lecture material:



## Gesamteindruck - General Impression

7\_A) Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Übung: My overall rating for this supplementary course is (grade 1 to 6):



## Weitere Kommentare - Further Comments

Das gefällt mir besonders - Most appealing aspects:

- Gute Betreuung
- Der persönliche Einsatz des Übungsleiters, besonders seine über das ganze Semester hindurch konstant bleibende schnelle Beantwortung von Rückfragen.
- Freundlicher, engagierter Übungsleiter.
- Guter Zusammenhang des Übungsstoffes mit der Vorlesung. Aufgabenstellung lässt Spielraum für eigene Lösung.
- freundlicher und kompetenter Übungsleiter, kleine Übungsgruppen, Programmieraufgaben ab dem MLQS, Vorlesungswiederholung
- Ein sehr kompetenter Übungsleiter. Auch sehr interessante Übungsaufgaben! Es gab zwar am Anfang kleine Einstiegsschwierigkeiten, diese wurden aber schnell beseitigt. Sehr interessante Übung!

Das gefällt mir weniger, und ich schlage Folgendes zur Verbesserung vor - Less appealing aspect...

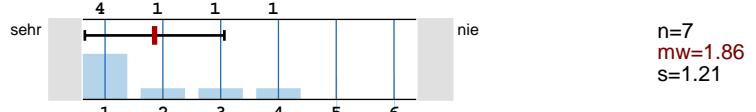
- Es ging z.T. mehr Zeit für das Suchen der Fehler drauf die nichts mit der Echtzeitproblematik zu tun hatten, als mit dem Suchen nach konzeptionellen Fehlern. (Fehlerhafte libs, mangelhafter Simulator, Nicht immer ganz durchschaubares Konzept / verwirrende Doku)
- Folien zum Download zum behandelten Übungsstoff.
- Quellcode in den Header-Dateien ist meist unschön und manchmal sogar problematisch. Die Vermischung von Vorgabe und Eigenem Code in einer Bibliothek kann auch Probleme verursachen - lieber Vorgabe-Lib separat. Erste Übungsaufgabe war für mich etwas unübersichtlich und hat viel Einarbeitungszeit gekostet. Lange Klassennahmen :)

Im Übrigen möchte ich anmerken - In addition, I would like to make the following comments:

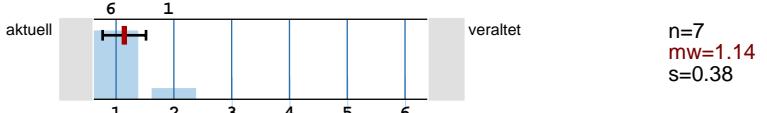
- Die Frage "Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt." ist total doof weil sich das durchaus widersprechen kann.
- Die Konfusion zu Beginn des Semesters war v.a. deshalb zu ertragen, weil man nie das Gefühl hatte, die auftretenden Probleme wären dem Übungsleiter gleichgültig. Im Gegenteil: Man konnte sehen, dass er mit großem Engagement versuchte, so schnell wie möglich alle Fehler zu korrigieren.
- Insgesamt, insbesondere wegen des hohen Engagements des Übungsleiters oft auch ausserhalb der Übungszeiten, im Schwierigkeitsgrad angemessene und angenehme Übung.
- Aufgabenbeschreibungen erwecken den Eindruck als ob man eine echte "Anwendung" schreibt die man später auf irgendeinem Lego-Roboter testen kann - wäre schön wenn die Aufgaben solche "Tests" vorsehen würden
- Die Hinweise zu den Implementationen, die in den Übungen besprochen wurden, auch auf der Homepage veröffentlichen.

## Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters - Questions Defined by the Tutor

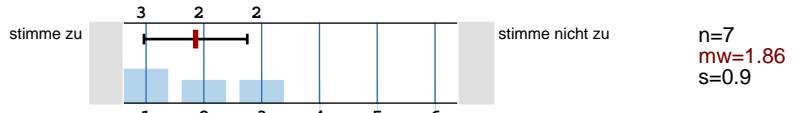
9\_A) Bezug zum Studienziel erkennbar



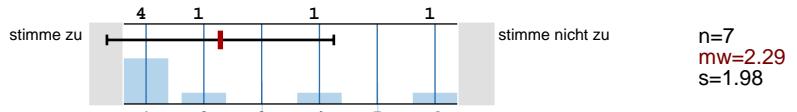
9\_B) Inhalt wirkt auf mich



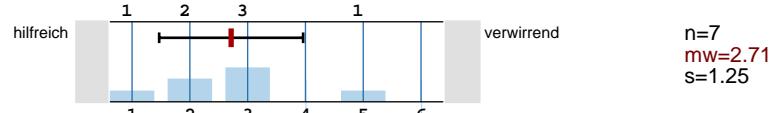
9\_C) Die anzuwendenden Arbeitstechniken werden ausreichend besprochen.



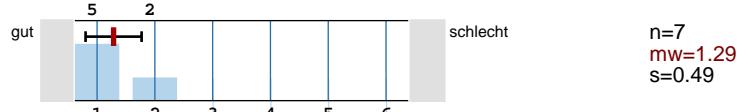
9\_D) Die Themen sind mit den bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.



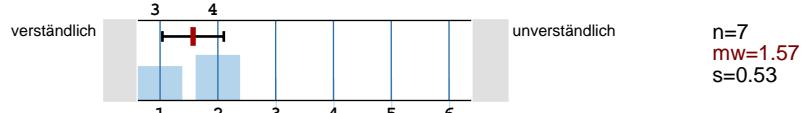
9\_E) Wie war das ergänzende Material?



9\_F) Wie wurde auf Fragen eingegangen?



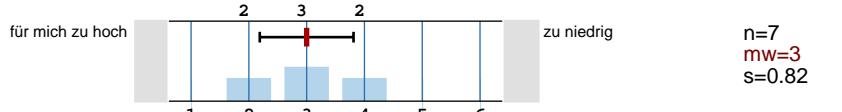
9\_G) Wie wurde der Stoff dargeboten?



9\_H) Wirkte das Tutorium/die Übung gut vorbereitet?



9\_J) Niveau



Besonders gut gefallen hat mir:

- Freundlicher, engagierter Übungsleiter.
- siehe oben

Besonders schlecht gefallen hat mir:

- Da Niveau der Übungsaufgaben war start fallend. Die Schwerste zuerst (> 30h) Die 4. war in ca 5h runterprogrammiert.
- Fehlende Folien zum Download zum behandelten Übungsstoff.
- siehe oben

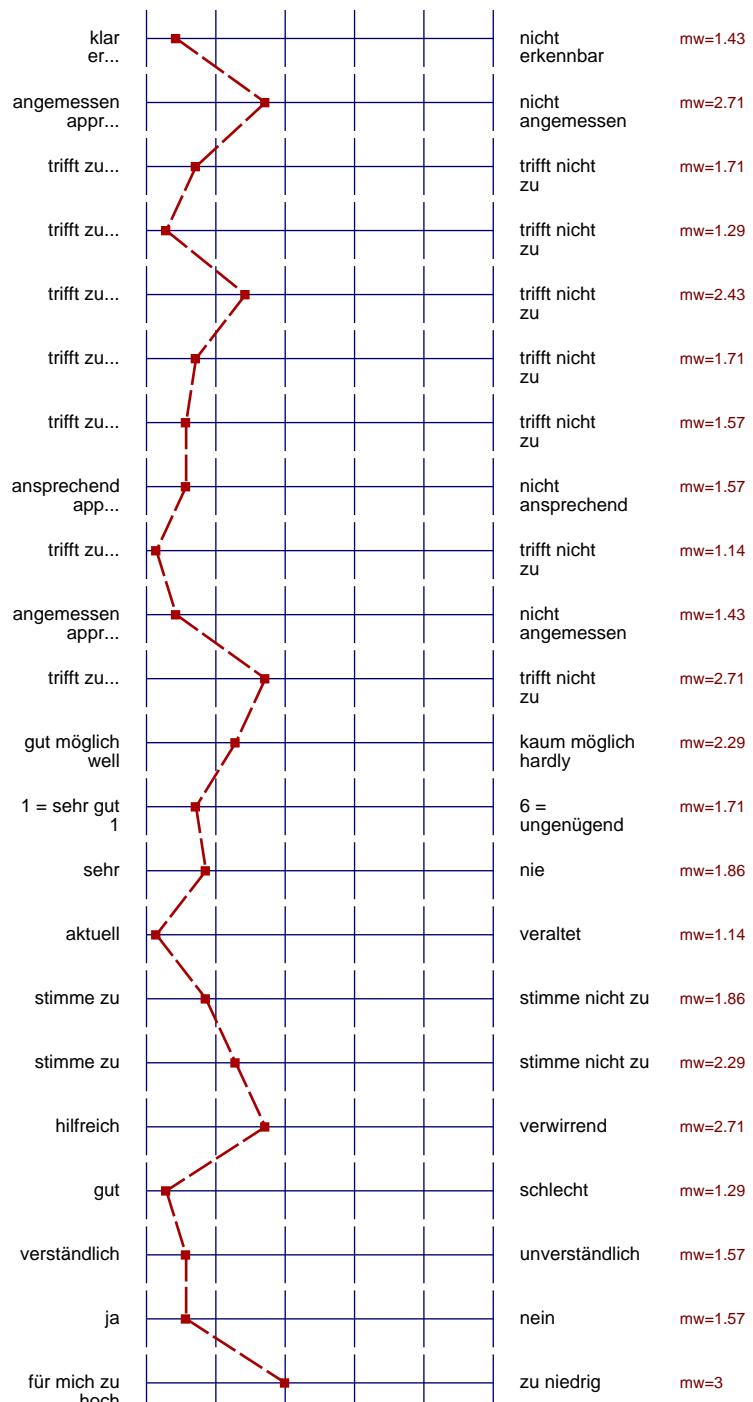
### Was könnte besser gemacht werden?

- Die Übung war IMO ganz gut vorbereitet, die Übungsaufgaben nicht so ganz.
- Wenn man erkennt, dass man einen Studenten in der Übung hat, der sich gerne mal im Detail verliert, wäre es schön, wenn dessen Fragen außerhalb der (Tafel-)Übung beantwortet würden.
- siehe Punkt vorher. Umfassendere Dokumentation zu den nicht im Quelltext vorliegenden Softwareteilen (z.B. des Guardians oder der Queue).
- siehe oben

# Profillinie

Teilbereich: **Technische Fakultät**  
 Name der/des Lehrenden: **Dipl.-Inf. Fabian Scheler**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Übungen zu Echtzeitsysteme**  
 (Name der Umfrage)

- 3\_A Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Übungs inhalts sind: Objective, structure and main focus of the content of this
- 3\_B Umfang und Schwierigkeit der Übung ist: Quantity and technical level of this supplementary course are:
- 3\_C Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet. The chosen form of the
- 4\_A Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The presentation
- 4\_B Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird durch Beispiele gut verdeutlicht. Applicability of the content is made clear by the
- 4\_C Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet. I am well instructed to solve problems on my own.
- 4\_D Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the lecture and the examination
- 5\_A Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist: The presentation by the tutor is:
- 5\_B Der Übungsleiter vergewissert sich, dass die Problemstellungen und Lösungen verstanden wurden und geht gut auf
- 6\_A Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead
- 6\_B Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen. The supplied
- 6\_C An Hand des erarbeiteten Materials ist die Vertiefung des Vorlesungsinhalts: With the help of the compiled exercise material
- 7\_A Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Übung: My overall rating for this supplementary course is (grade 1 to 6):
- 9\_A Bezug zum Studienziel erkennbar
- 9\_B Inhalt wirkt auf mich
- 9\_C Die anzuwendenden Arbeitstechniken werden ausreichend besprochen.
- 9\_D Die Themen sind mit den bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.
- 9\_E Wie war das ergänzende Material?
- 9\_F Wie wurde auf Fragen eingegangen?
- 9\_G Wie wurde der Stoff dargeboten?
- 9\_H Wirkte das Tutorium/die Übung gut vorbereitet?
- 9\_J Niveau



# Präsentationsvorlage

Übung Übungen zu Echtzeitsysteme

Dipl.-Inf. Fabian Scheler  
Erfasste Fragebögen = 7

---

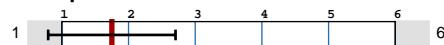
Übung im Allgemeinen - General Aspects  
of the Supplementary Course



mw = 1.95

---

Didaktische Aufbereitung - Didactic  
Aspects



mw = 1.75

---

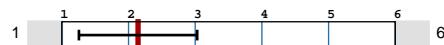
Persönliches Auftreten des Übungsleiters -  
Presentation by the Tutor



mw = 1.36

---

Verwendete Hilfsmittel - Media



mw = 2.14

---

Gesamteindruck - General Impression



mw = 1.71