

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dr.-Ing. Volkmar Sieh
(PERSÖNLICH)

SS 2016: Auswertung für Systemnahe Programmierung in C

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Sieh,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2016 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Systemnahe Programmierung in C -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_s16 - verwendet, es wurden 19 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter
<http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2016
möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

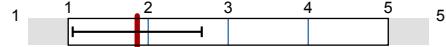
Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

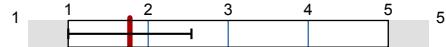
Andreas P. Fröba (Studiendekan, andreas.p.froeba@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

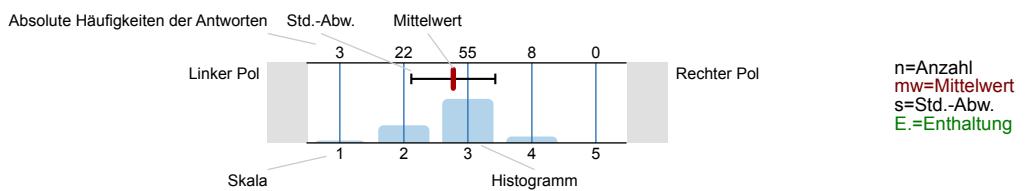
mw=1,86
s=0,81

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

mw=1,77
s=0,77

Legende

Frage text

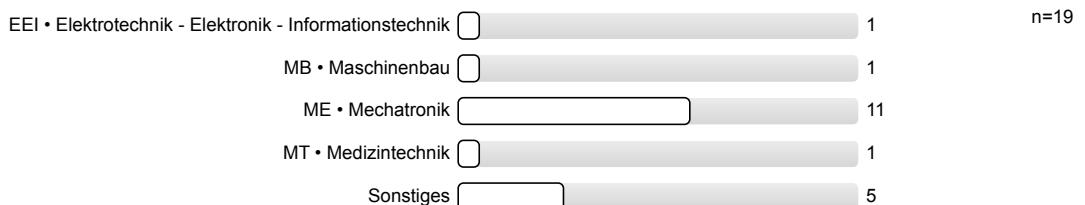


1. Klick on british flag to get the english survey

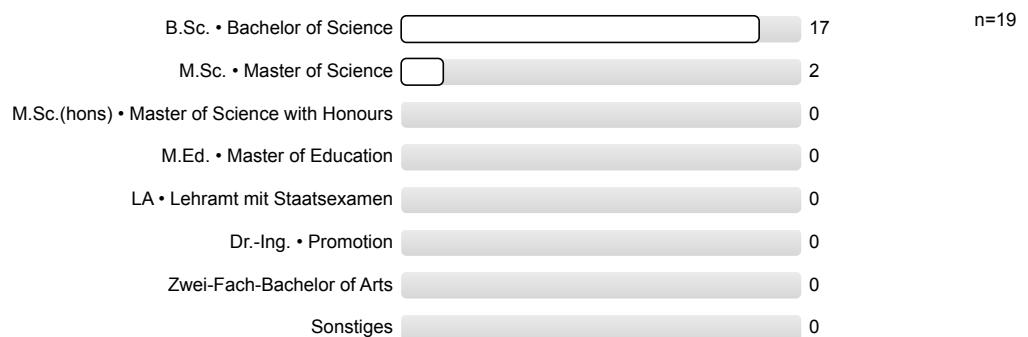
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

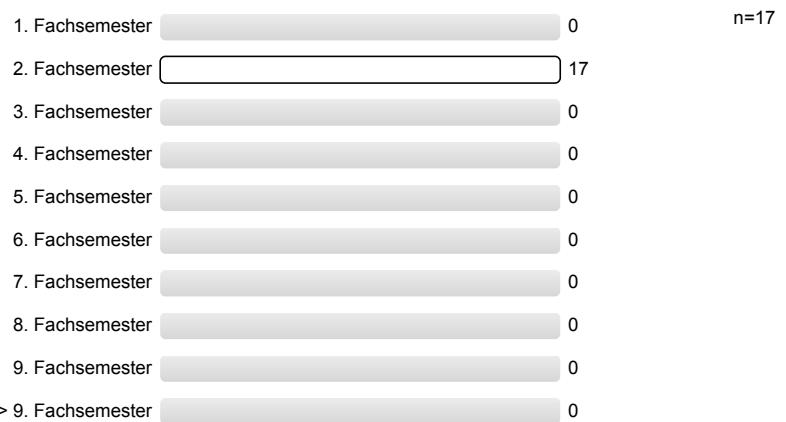
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:



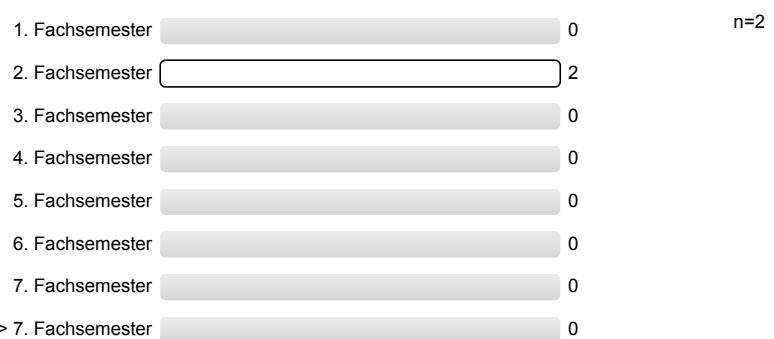
2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:



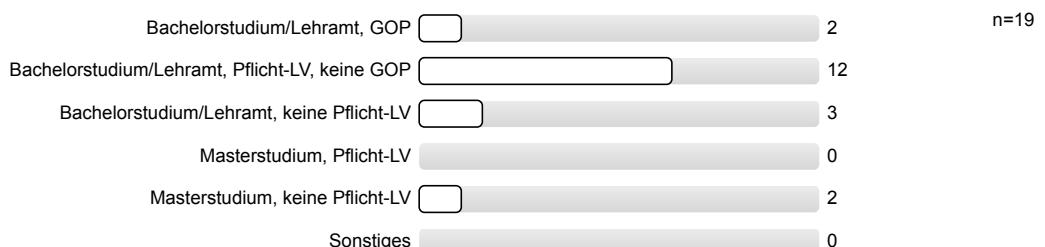
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



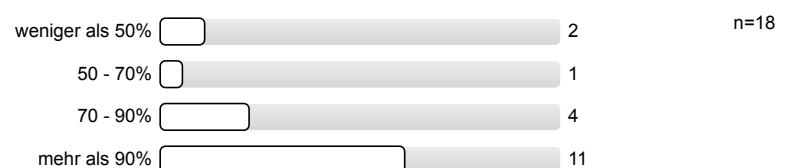
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



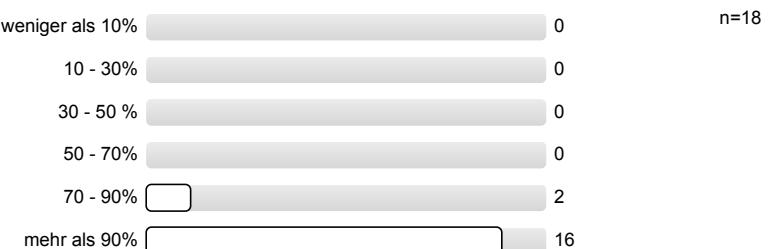
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

- Mathematik Nebenfach Informatik
- Physik B. Sc.
- Physik B.SC.
- Physik BSc

2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung.

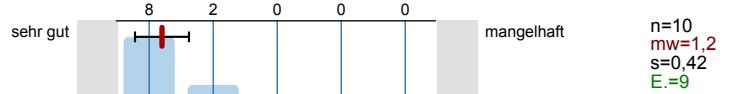


- 2.8) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . selbst gehalten.

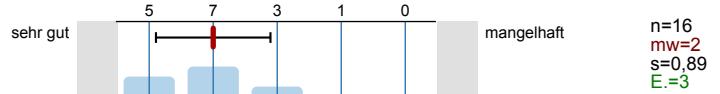


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

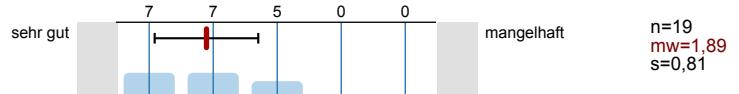
- 3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



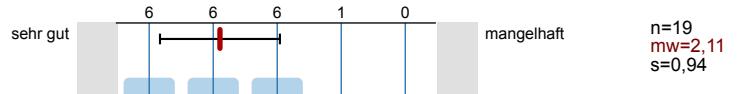
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



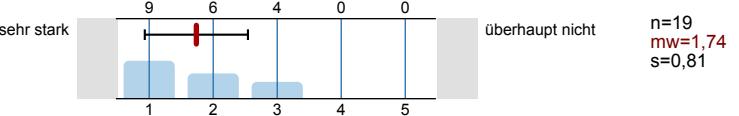
- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



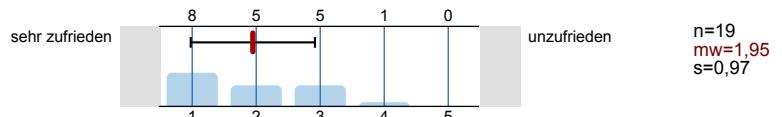
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



- 3.5) ►► Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

- 4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- - Programmierung des selbst gelötenen SPIC-Boards
- nicht nur auf µC sondern auch auf Betriebssystem programmieren
- Das ausgeteilten des Skripts ist super, man muss selbst nichtmehr für jede Vorlesung die Folien zusammensuchen
- Herr Sieh bringt einem die C-Welt verständlich und unterhaltsam näher
- Man kann seine C-Programme direkt auf etwas "handfestem" kontrollieren. Das SPiC-Board motiviert einen, sofern man das Programm flashen kann.
Durchaus faszinierend, wenn sieht, dass das Board die Arbeit macht, die man ihm "beigebracht" hat.
- sauber erklärt, angenehme Geschwindigkeit

- 4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Das betrifft zwar eher die Übung, aber die Schwierigkeit der zu bearbeitenden Aufgaben hat sich zu schnell gesteigert, so haben viele schon am Anfang die Lust verloren. Außerdem ist die "Belohnung", der Notenbonus, für die meisten der immense Zeitaufwand für das Bearbeiten nicht wert. Das führt dazu, dass vor allem diejenigen, die schon in der Schule programmiert haben die Aufgaben bearbeiten, viele andere bleiben aber auf der Strecke
- In der Vorlesung wird zunächst über Prozessoren und Betriebssysteme, etc. gesprochen, man wird erst später mit der eigentlichen Programmiersprache vertraut gemacht. Nach den ersten Vorlesungen ist man deshalb mit C nicht wirklich vertraut, auch wenn die

Sprache Ähnlichkeiten zu Java aufweist.

Vorschlag: Erst die Sprache näher bringen, dann erst die Betriebssysteme u. Prozessoren erläutern.

- aber zu abstrakt, zu wenig praktische Programmierung, oftmals unnötige Informationen, welche nicht klausurrelevant sind

- 4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Alles super. ;)

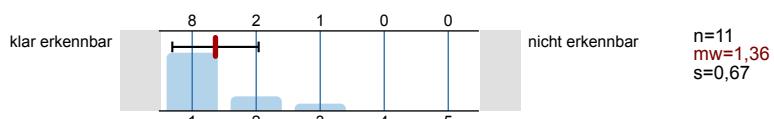
- Wer sagt eigentlich, dass wir nicht freiwillig Assembler programmieren wollen? Ich würde mich freuen, wenn derartige Suggestivaussagen sparsamer eingesetzt werden würden. (NB: Vielleicht würde es sich ja sogar lohnen, Assemblerprogrammierung auszuprobieren, um dann den Studenten selbst entscheiden zu lassen, was er davon hält; es kann aber sein, dass ich nur weiß, dass es dazu noch eine Lehrveranstaltung gibt, ich habe mich zugegebenermaßen nicht explizit dazu informiert.)

- 4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?

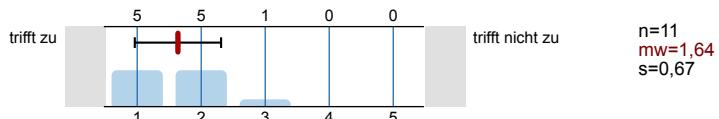


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

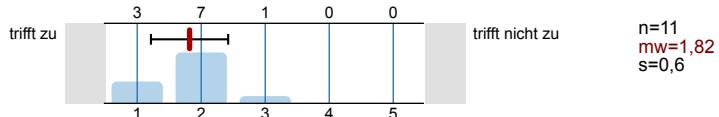
- 5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



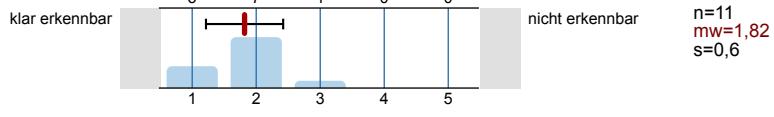
- 5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



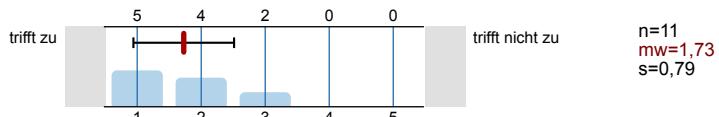
- 5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.



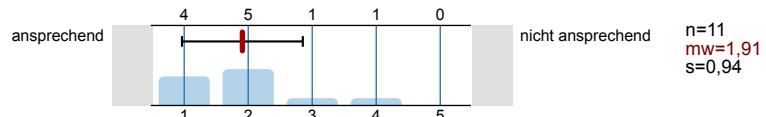
- 5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



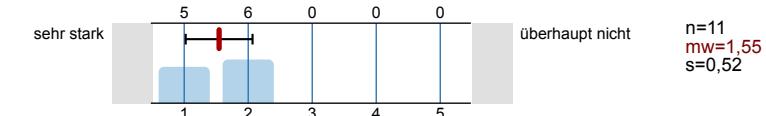
- 5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



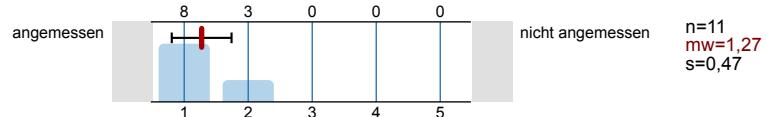
- 5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:



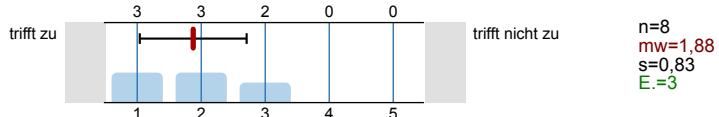
- 5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



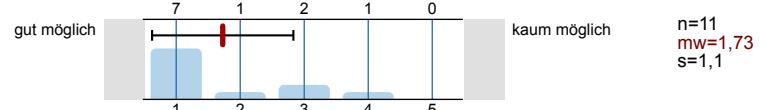
- 5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



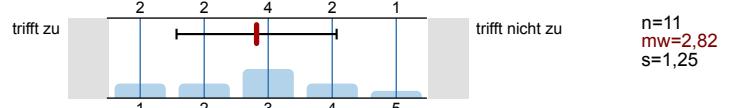
- 5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



- 5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

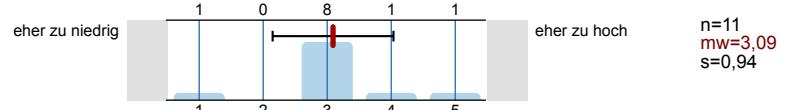


- 5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

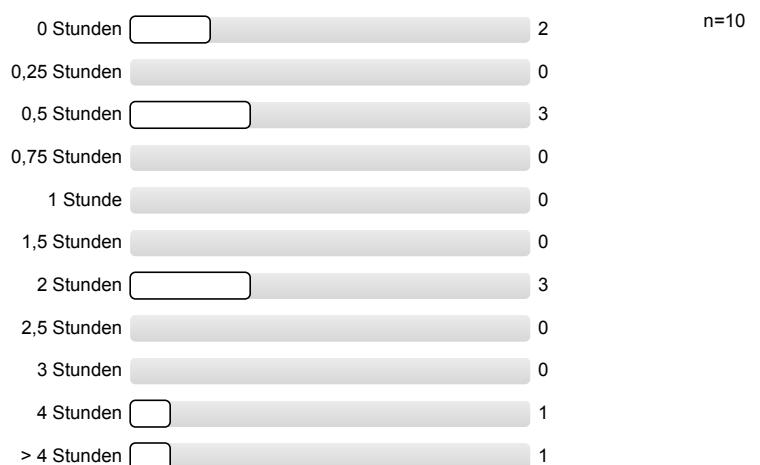


6.

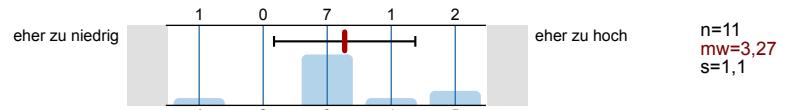
- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



- 6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:

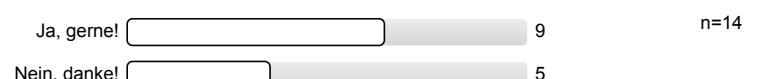


- 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



7.

- 7.1) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?
.... (falls er Fragen definiert hat).



Profillinie

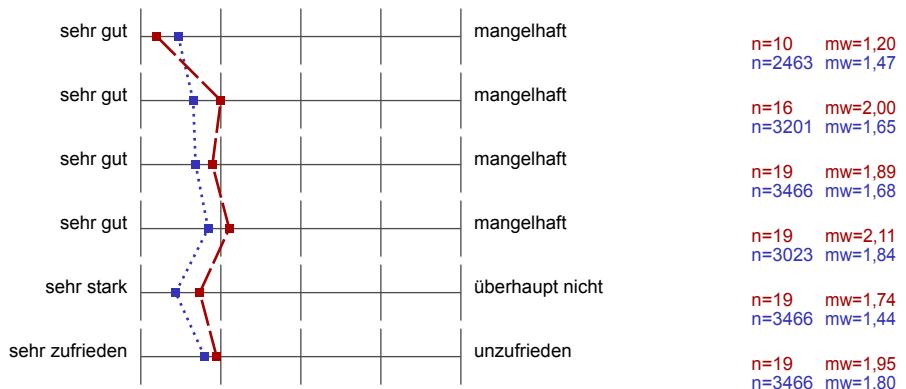
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Volkmar Sieh
Titel der Lehrveranstaltung: Systemnahe Programmierung in C
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Alle_Vorlesungs-Fragebögen_im_SS-2016

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

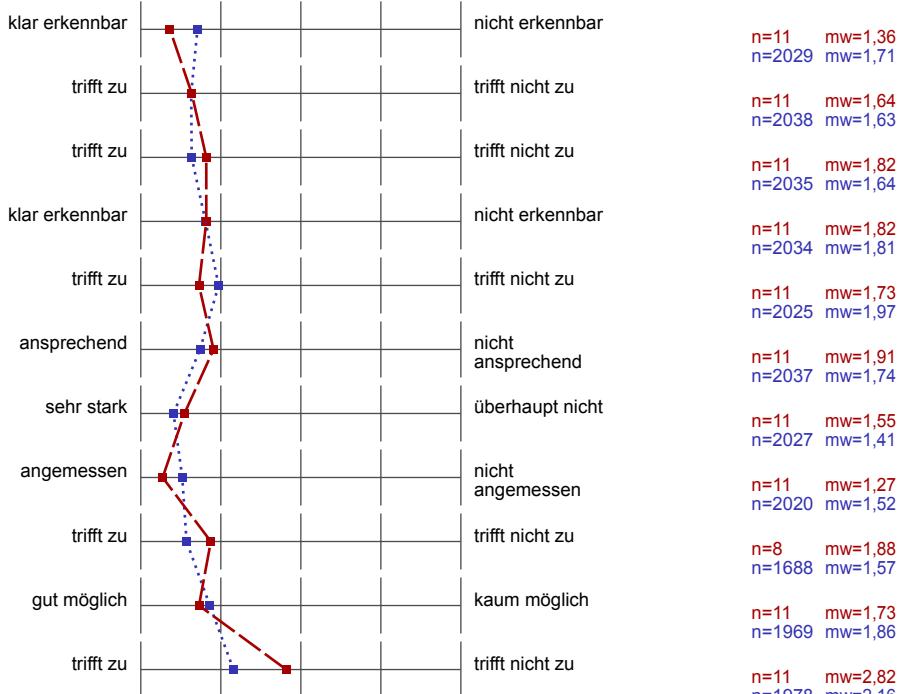
3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

- 3.1) ►► Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- 3.3) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?
- 3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?
- 3.5) ►► Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.
- 3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



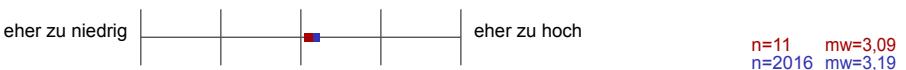
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

- 5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:
- 5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.
- 5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.
- 5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:
- 5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:
- 5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.
- 5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:
- 5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.
- 5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:
- 5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



6.

- 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



- 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=11 mw=3,27
n=1921 mw=2,91