

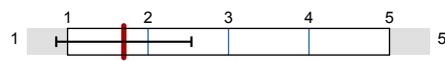
## Dr.-Ing. Volkmar Sieh

SS'18 • Systemnahe Programmierung in C  
 ID = 18s-SPiC  
 Rückläufer = 21 • Formular t\_s18v1 • LV-Typ "Vorlesung"



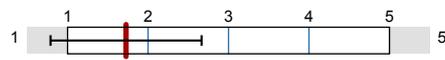
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,7  
s=0,84

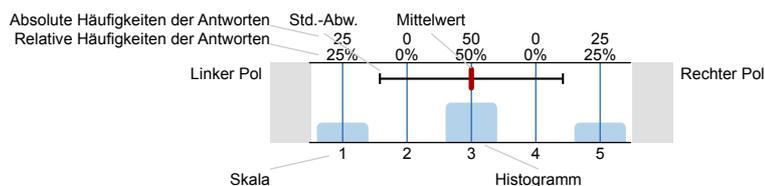
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,73  
s=0,94

### Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

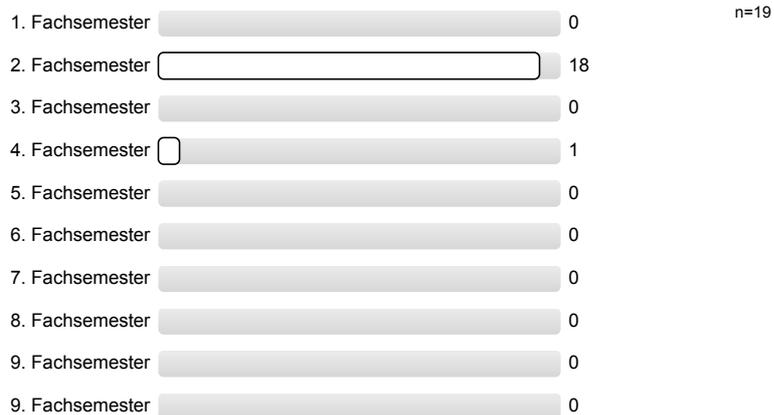
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

ET • Energietechnik	<input type="checkbox"/>	1	n=21
ME • Mechatronik	<input type="checkbox"/>	14	
MT • Medizintechnik	<input type="checkbox"/>	2	
TMath • Technomathematik	<input type="checkbox"/>	2	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	2	

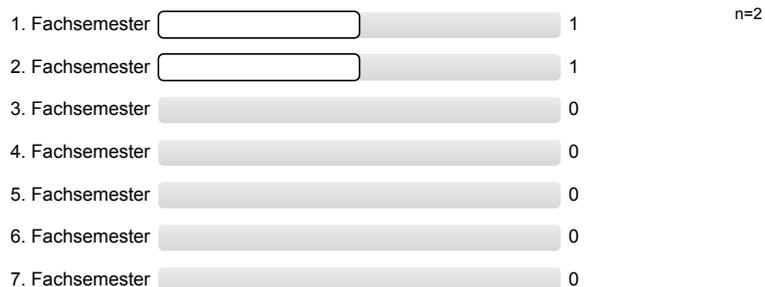
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	19	n=21
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	2	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	0	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

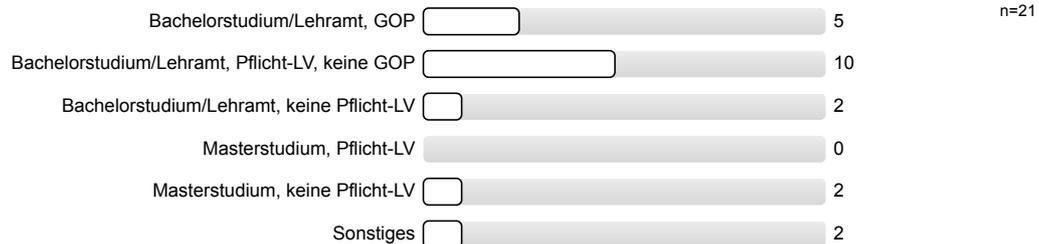
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



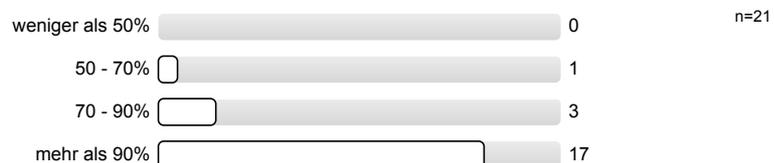
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



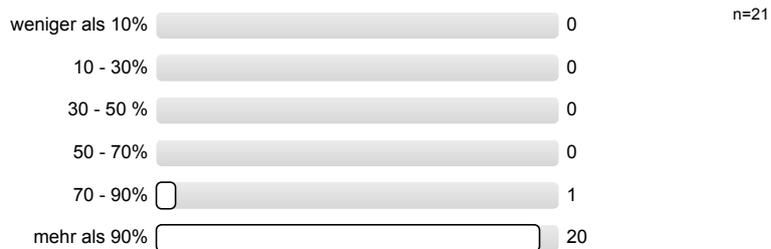
2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

- Mathematik
- Physik

2.7) Ich besuche etwa . . . . Prozent dieser Vorlesung.

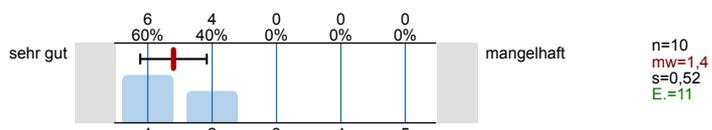


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . selbst gehalten.

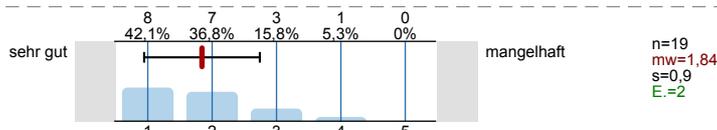


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

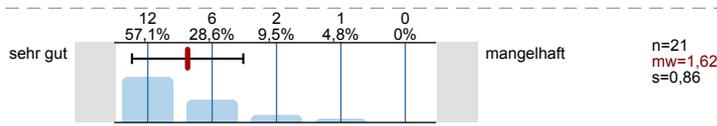
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



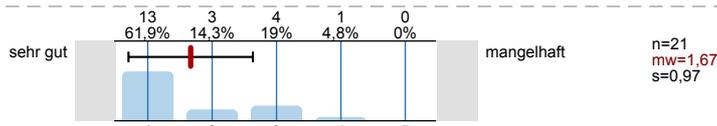
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



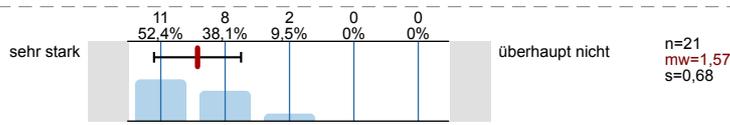
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



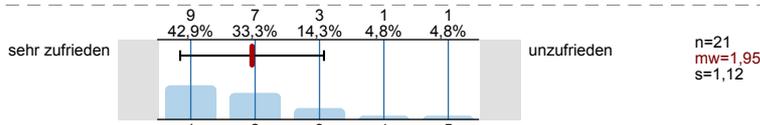
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die Grafiken auf den Folien. Sie veranschaulichen das Ganze sehr gut.
- Die Vorlesung wird gut vorgetragen.
- Folien übersichtlich, enthalten relevante Infos
- Ich bin ein bisschen begeistert davon, wie gut Herr Sieh erklären kann. Kommt selten vor, dass man aus einer Vorlesung geht und am Ende so gut wie alles verstanden hat und es demnach kaum Nachbereitung braucht. Die Erklärungen sind immer sehr anschaulich und werden gut mit Tafelskizzen unterstützt.

Der Lötabend war super und am eigenen Spicboard macht auch das Programmieren viel mehr Spaß! Vielen Dank an alle, die die Lötabende organisiert haben und mitgeholfen haben. Ich wünsche meinen Nachfolgern, dass die bestehen bleiben.

- Klare und verständliche Erklärungen
- Sehr motivierter Vortrag, Es wird gut auf Fragen eingegangen
- Sehr verständliche Erklärungen
- der Dozent macht durch seine aufgeweckte Art die Vorlesung sehr angenehm

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Code Beispiele auf den Folien manchmal zu unübersichtlich.

Nicht sehr interessante Vortragsweise.

- Da es sich um eine 0800 Vorlesung handelt wäre es eventuell nicht schlecht ab und zu mal die studenten aufzuwecken
- Die "Stichproben" in der Tafelübung. Sind die wirklich notwendig? Das ist äußerst unangenehm, dazu kommt, dass ich zum Teil selbst nicht mehr zu 100% weiß was ich mir bei jeder einzelnen Codezeile gedacht habe, wenn das Programmieren des Codes mehr als eine oder zwei Wochen her ist und man bereits mit der nächsten Aufgabe beschäftigt ist. Weswegen ich mir (und dem Korrektor) Kommentare schreibe, wenn es nicht offensichtlich ist, was eine Codezeile tut (und sind wir mal ehrlich, das könnte ein "Fremdschreiber" auch).
- Die Uhrzeit zu der die Vorlesung stattfindet.
- Die Veranstaltung ist für Personen, die wenig Vorkenntnisse (außer GDI) haben deutlich zu schnell und setzt meiner Meinung nach zu vieles voraus. Dadurch verlieren diese Personen den Anschluss und haben wenig Möglichkeiten diesen wieder herzustellen. Außerdem sind 5 ECTS gerade auch mit den anscheinend freiwilligen aber für die Klausur dringend notwendigen Übungsaufgaben viel zu wenig.
- Für Anfänger ist die Vorlesung sehr schwer nachvollziehbar, da extrem viel Stoff in sehr kurzer Zeit gelehrt wird. Der Zeitaufwand ist extrem hoch (insbesondere auch durch die Bearbeitung der Hausaufgaben), wofür 5 ECTS meiner Meinung nach nicht ausreichen. Übungsleistungen wurden stets bearbeitet und dennoch komme ich (als Anfänger) nicht über die 50% Marke (was nicht tragisch ist aber ärgerlich da man sehr viel Zeit und Energie in die Übungen gesteckt hat und diese dann trotz funktionierender Programmabläufe als mangelhaft eingestuft werden). Sicherlich ist ein Faktor der dazu beiträgt die teilweise(!) mangelhafte Erklärung in Rechnerübungen. Als Programmier-Einsteiger würde ich mir wünschen, dass Hands-On Aufgaben den Studenten zur Verfügung gestellt werden (vgl. GDI) damit man bei der Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen und Übungen nicht mit leeren Händen da steht und nicht weiß wo man anfangen soll.
- Vorlesungsskript ist gerade am Anfang des Semesters schwer verständlich, wenn man nicht in der Vorlesung war.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

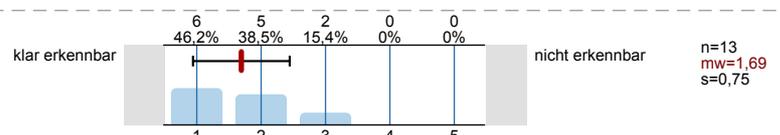
- Der Dozent überzieht fast jede Vorlesung, da extrem viel Inhalt in kurzer Zeit vermittelt werden muss. Auch Übungen sind zeitlich sehr knapp berechnet. Ich würde mir mehr Code-Beispiele in der Vorlesung wünschen (vgl. GDI)
- Die Tutoren der Rechnerübungen müssten unbedingt mehr Informationen zum schreibenden Code herausgeben (evtl auch mal selbst ein paar Zeilen eintippen, ähnlich zu GDI), sonst sitzen Anfänger vor Übungsaufgaben und haben keine Ahnung wie sie loslegen sollen. Außerdem überzieht der Dozent fast bei jeder Vorlesung. Hands-On Aufgaben müssten ausgegeben werden, sonst kann man nicht nachlernen!
- meiner Meinung nach sollten wichtige Themenschwerpunkte nochmal wiederholt und eben als wichtig dargestellt werden. so dass eine deutliche Abtrennung des andern zwar auch wichtigen aber nicht essenziellen Stoffes besteht

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

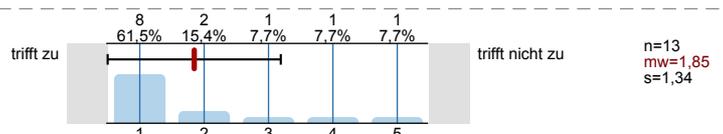
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



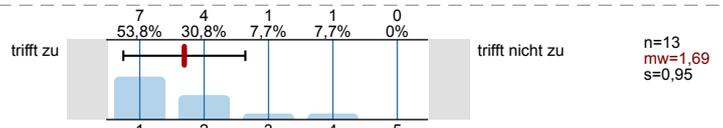
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:

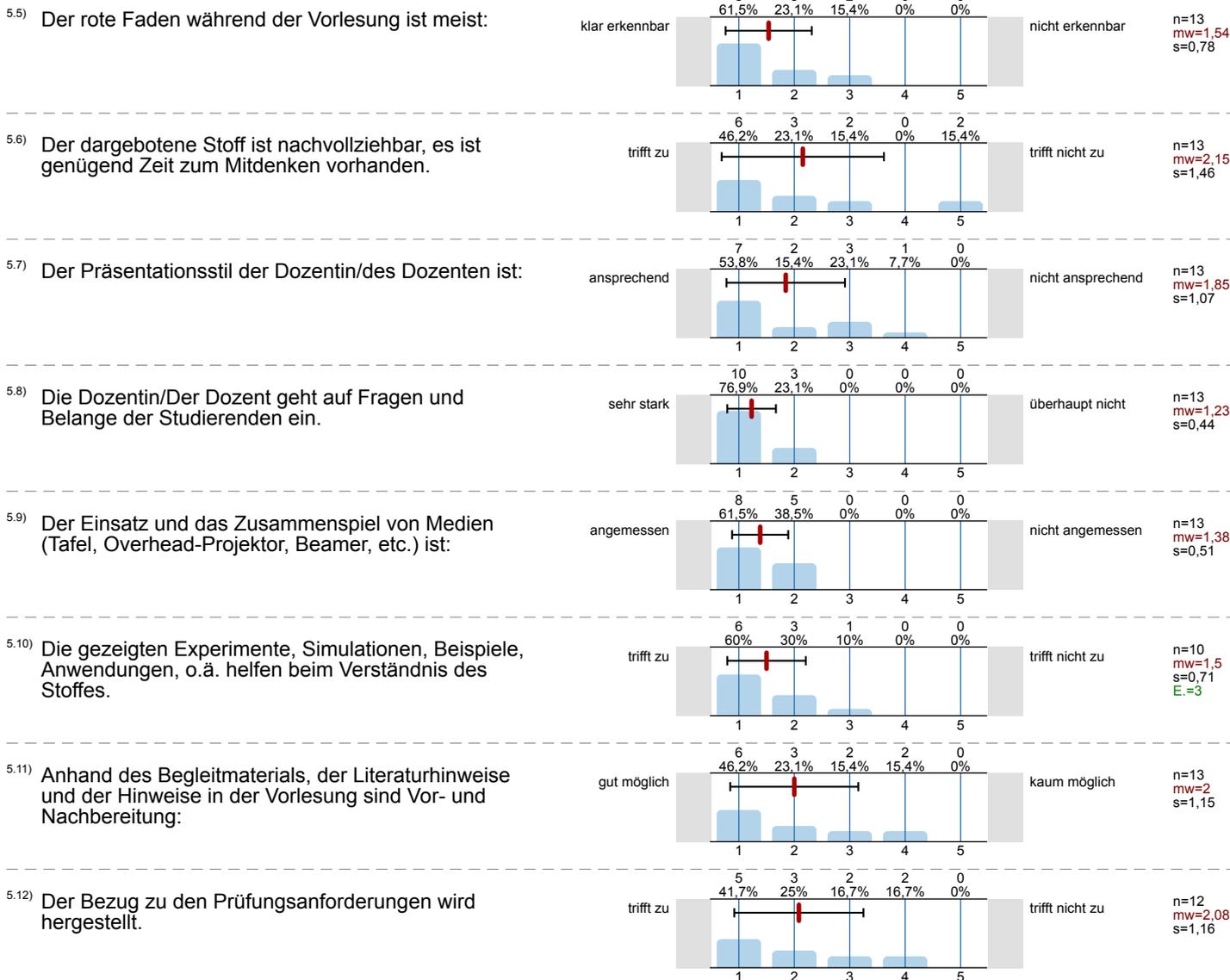


5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.

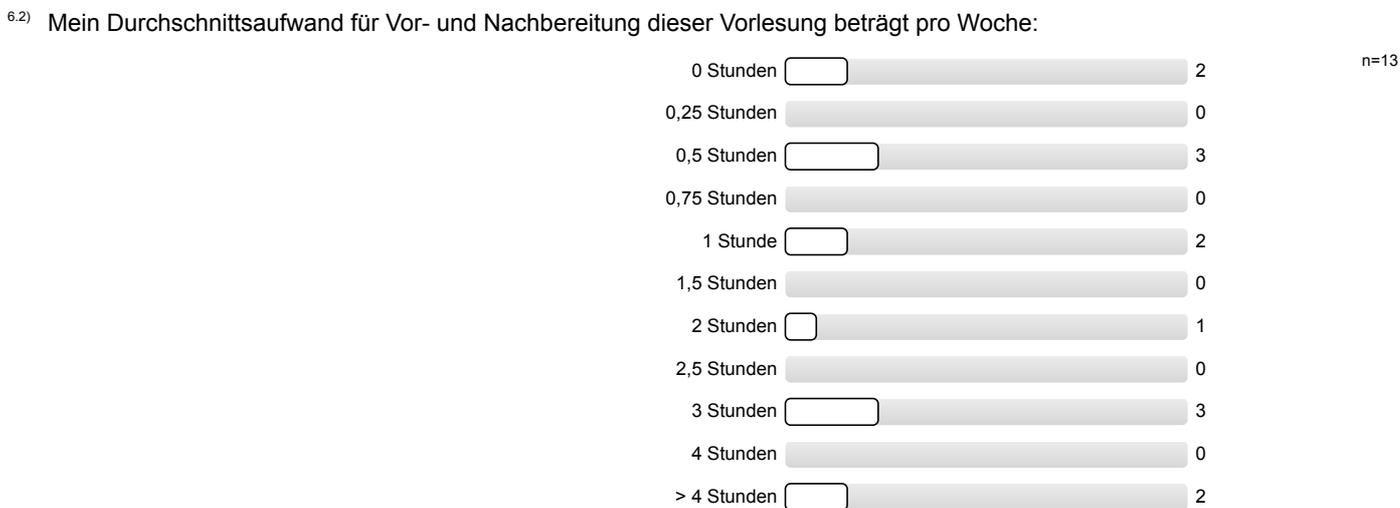
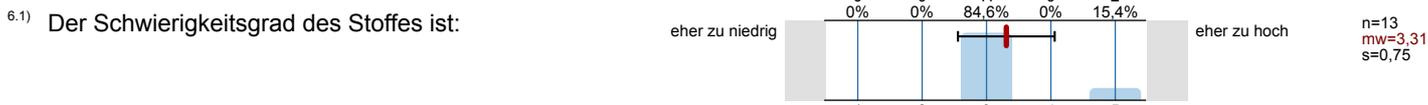


5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.

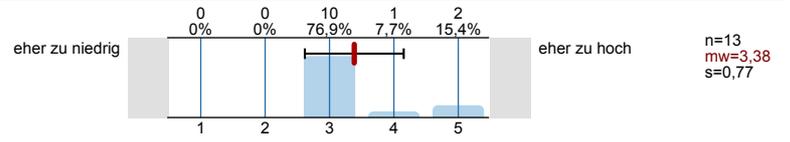




6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



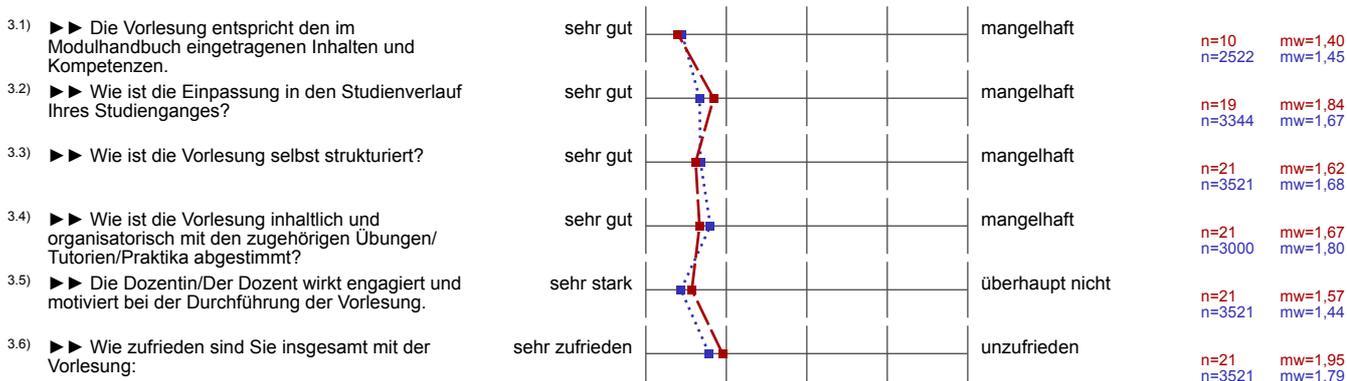
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Volkmar Sieh  
 Titel der Lehrveranstaltung: Systemnahe Programmierung in C (18s-SPIC)  
 (Name der Umfrage)

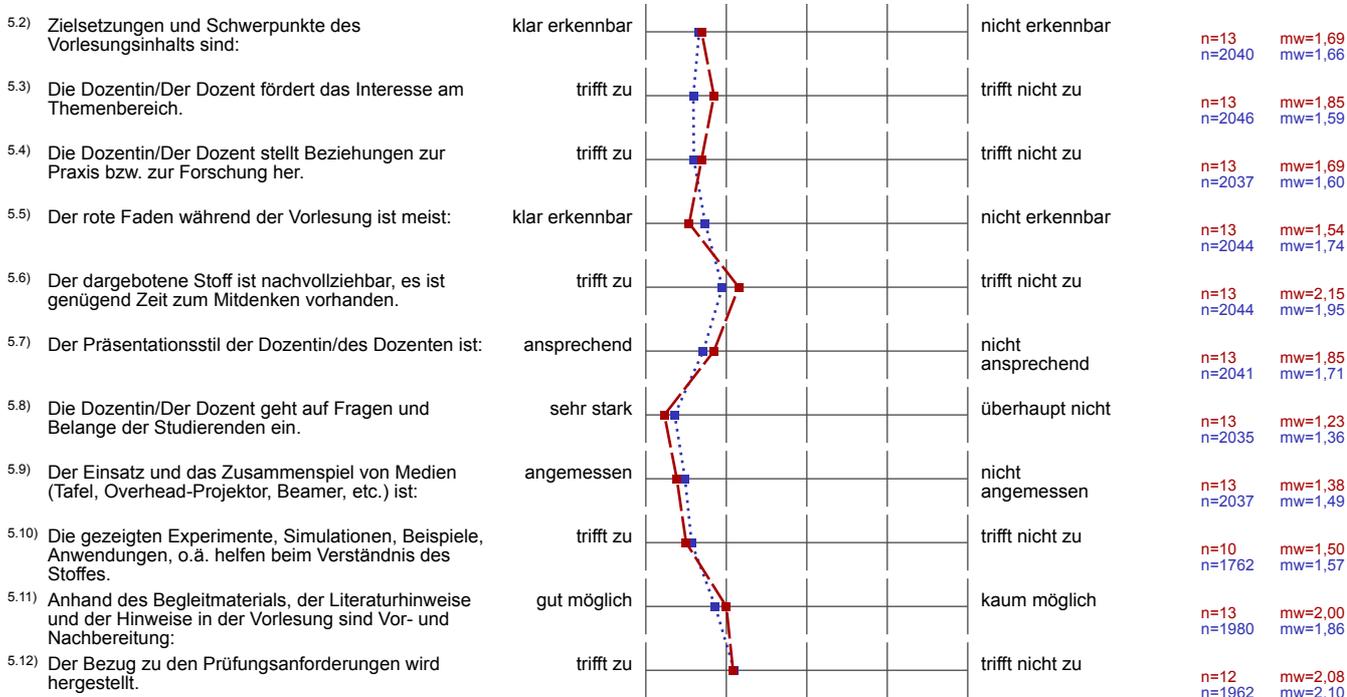
Vergleichslinie: Mittelwert\_aller\_Vorlesungs\_Rückläufer\_SS18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



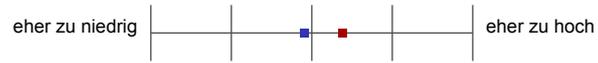
## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=13    mw=3,38  
n=1908    mw=2,91